**Реализация интеллектуального потенциала учащихся МАОУ СОШ № 43 г. Челябинска**

**в 2012-2013 учебном году**

В ведущих документах по модернизации, стратегии и развития отечественного образования, в проекте «Наша новая школа» говорится о необходимости поддержки и развития способных и талантливых детей. Выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

В настоящее время, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. В МАОУ СОШ № 43 работа с одаренными детьми строится по двум ведущим направлениям: олимпиадное движение и исследовательская деятельность.

**Олимпиадное движение**

* + **Всероссийская олимпиада школьников.**

**Школьный этап**

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки творчески одарённых детей, пропаганда научных знаний, привлечение учёных и практиков соответствующих областей к работе с одарёнными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав региональных команд и сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

С 02.10.12 года по 14.11.2012 года был проведён школьный тур олимпиады. Отметим при этом, что количество работ, выполненных в рамках школьного тура составляет 378 (324 в прошлом году, 329 в 2010-2011 году).

Выводы: участие в школьном туре приняли все параллели учащихся; стабильность участия продемонстрировали параллели 5,6,11 классов, снизилось количество участников в параллели 8 классов. Отметим резкое возрастание количества выступлений у учащихся 9 классов (на 37% по сравнению с прошлым учебным годом) и у учащихся 10 класса (на 102 %).

Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников

|  |
| --- |
|  |

**Муниципальный этап**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 7-11 классов, победители и призёры школьного этапа олимпиады. Количественный состав участников представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2007-2008 уч. г.** | **2008-2009 уч. г.** | **2009-2010 уч.г.** | **2012-2011 уч.г.** | **2011-2012 уч.г.** | **2012-2013 уч.г.** |
| 95 | 99 | 83 | 106 | 62 | 68 |

Несмотря на повышение количества победителей и призёров школьного этапа олимпиады, в Муниципальном туре приняли участие всего 44 ученика. Это связано с тем, что некоторые учащиеся были победителями или призёрами сразу по нескольким предметам, олимпиады по которым проходили в один день.

Участие в муниципальном туре

|  |
| --- |
|  |

Продолжает снижаться количество учащихся. Особенно резко снизилось количество учащихся параллели 9 классов (на 77 % по сравнению с прошлым учебным годом), хотя на школьном этапе было 18 победителей и призёров.

Качественным показателем эффективности созданных условий является результативность выступлений школьников. Количество призёров по параллелям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всего:** |
| Победители |  |  |  | 1 |  | **1** |
| Призеры | 1 |  | 1 | 2 |  | **4** |
| Всего | **1** | **0** | **1** | **3** | **0** | **5** |

Итак, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли 5 призовых мест, что составляет 7% (качество результатов снизилось на 9% по сравнению с прошлым учебным годом) от количества предметных олимпиад, в которых принимали участие. Количество победителей и призеров в 2012-2013 учебном году уменьшилось по сравнению с 2011-2012 учебным годом (5 человек). Низкое качество подготовки продемонстрировали учащиеся 8 и 11 классов.

**Количество призовых мест**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| 22 | 17 | 14 | 10 | 5 |

Подготовили призеров 3 учителя высшей категории: Архипенко В.П. (2 призёра), Рябова И.А. (1 призёр), Цуркан Т.А. (2 призёра).

**Призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя** | **Класс** | **Предмет** | **Статус** | **Учитель** |
| 1 | Плющай Николай | 10 | Физика | Призер | Архипенко В.П. |
| 2 | Агеенко Егор | 10 | Химия | Победитель | Рябова И.А. |
| 3 | Никулина Александра | 9 | Астрономия | Призер | Архипенко В.П. |
| 4 | Золотов Александр | 10 | Экономика | Призёр | Цуркан Т.А. |
| 5 | Фёдорова Анна | 7 | обществознание | Призёр | Цуркан Т.А. |

Следует отметить ежегодную качественную подготовку к олимпиадам учащихся Рябовой Ирины Анатольевны, Архипенко Веры Павловны, Цуркан Татьяны Александровны. Сокращается ***спектр предметов,*** по которым учащиеся школы занимают призовые места в муниципальном туре предметных олимпиад:

**Результативность по предметам в течение 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Русский язык, МХК, технология, физическая культура,  экономика, экология, обществознание,  математика,  астрономия, биология, ОБЖ  (11 предметов) | Экономика, обществознание  физика, биология,  физическая культура,  правовое образование,  история,  математика  ( 9 предметов) | Биология, искусство (МХК), история, математика, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, физика, химия, экономика (10 предметов) | География, физика, химия, экология, математика, технология, физическая культура, астрономия  (8 предметов) | Физика, химия, астрономия, экономика, обществознание  (5 предметов) |

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся участниками третьего, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2012-2013 учебном году участником регионального этапа олимпиад стал Агеенко Егор, ученик 10 класса (химия).

**По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Агеенко Егор стал победителем по химии**.

Данные ***результаты*** были получены благодаря ***созданным в школе условиям:***

- формирование школьного компонента учебного плана, предусматривающего проведение групповых занятий для учащихся с высокими учебными возможностями с целью подготовки к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах;

- организация работы НОУ учащихся по экологии (дополнительное образование);

- психологическое сопровождение участия школьников во Всероссийской олимпиаде (исследование уровня интеллектуального развития учащихся и рекомендации по работе с одаренными детьми);

- качество педагогического персонала, работа стабильного коллектива, повышение педагогического мастерства учителей.

**Выводы:**

По результатам предметных олимпиад 2012-2013 учебного года следует отметить:

1. Невысокая результативность выступлений учащихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.

2. Сужение спектра предметов, по которым получены призовые места.

3. Снижение результативности в олимпиадах по предметам профильного обучения.

Вместе с тем:

4. Недостаточно высокий уровень организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

5. Не все педагоги осуществляют качественную системную подготовку к предметным олимпиадам.

В 2012-2013 учебном году **олимпиады «юных» и психологии** были выведены в муниципальный этап областной олимпиады, в школьном этапе которого приняли участие 42 человека. 8 учащихся участвовали в муниципальном туре, но призовых мест не заняли.

Общее количество учащихся 5 классов - 19

Общее количество учащихся 6 классов - 21

Общее количество учащихся 7 классов – 0

Общее количество учащихся 8 классов - 0

Общее количество учащихся 9-11 классов - 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Школьный этап** | | | **Муниципальный этап** | | |
| **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество**  **призеров** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество**  **призеров** |
| Биология | **11** | **0** | **3** | **3** | **0** | **0** |
| Математика | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** |
| Психология | **5** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| Физика | **26** | **1** | **2** | **2** | **0** | **0** |
| Химия | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

* + **Южно-Уральская олимпиада школьников**

В 2012-2013 учебном году проводилась Южно-Уральская олимпиада по математике, русскому языку, химии, обществознании., физике, истории, праву и экономике. Олимпиада проводится в традиционном виде, что способствует увеличению количества учащихся (50 по математике (учащиеся 6-11 классов), 56 по русскому языку (учащиеся 5-11 классов)).

**Очный тур**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **экономика** | **обществознание** | **Русский язык** | **химия** | **физика** | **математика** | **право** | **история** |
| 6 |  | 1 | 12 |  |  | 1 |  |  |
| 7 |  | 1 | 11 |  |  |  |  |  |
| 8 |  | 1 | 7 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  | 12 |  | 6 |  |  |  |
| 10 |  | 3 | 6 | 2 | 7 |  |  |  |
| 11 |  | 4 | 7 | 1 | 1 |  |  |  |
| **Всего:** | **0** | **10** | **55** | **3** | **14** | **1** | **0** | **0** |

***Традиционным становится участие школьников в дистанционных конкурсах и олимпиадах***, увеличивается количество участников, отмечается положительная динамика результатов:

* **Олимпиада по основам наук по Уральскому Федеральному округу**

В I этапе VIII Международной олимпиады по основам наук в электронной и комбинированной формах тестирования по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, физике, химии приняли участие 25 человек 5-10 классов (31 работа).

**Выводы:** Возросло количество участников олимпиады в параллелях 6 классов, 7 классов. Предметы также выбирались более активно: наиболее востребованными предметами стали русский язык, математика, физика, снижение количества участников отмечено по предметам обществознание, биология. Качество подготовки учащихся высокое, так как 80% участников успешно справились с заданиями, прошли в следующий тур.

* **Эрудит – марафон учащихся**

В Эрудит-марафоне учащихся, проводимом Автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодёжи», приняли участие учащиеся начальной школы (1-4 класс).

* ***В конкурсе Эму-Эрудит - 59 учащихся (123 работы).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **Раунд** | **1в** | **2а** | **2в** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** | **Итого** |
| **Быстрый** | 2 | 10 | 5 | 4 | 6 | 7 | 2 | 13 | **49** |
| **Умный** | 1 | 7 | 3 | 4 | 4 | 4 |  | 10 | **33** |
| **Смелый** | 1 | 2 |  | 2 | 2 | 3 |  | 12 | **23** |
| **Ловкий** |  | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 |  | 10 | **19** |
| **Кол-во детей** | **2** | **10** | **5** | **8** | **9** | **7** | **2** | **16** | **59** |
| **Кол-во работ** | **4** | **21** | **9** | **13** | **13** | **16** | **2** | **45** | **123** |

***Результативность:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Число участников** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **4 место** | **5 место** | **6 место** | **7 место и далее** | **Без места** |
| **1в** | 2 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| **2а** | 10 | 2 | 3 | 3 | - | 3 | 2 | 8 | - |
| **2в** | 5 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | 3 | 1 |
| **3б** | 8 | - | 4 | 3 | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| **3в** | 9 | 4 | 1 | 2 | - | - | 1 | 4 | 2 |
| **4а** | 7 | 1 | 2 | - | 2 | - | 2 | 8 | - |
| **4б** | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| **4в** | 16 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 24 | 2 |
| **Всего** | **59** | **15** | **16** | **13** | **6** | **9** | **6** | **50** | **8** |

Согласно рейтингу результативности городских общеобразовательных учреждений школа занимает 88 место из 170 по Челябинской области, по рейтингу активности – 114 место из 182 по региону (при отслеживании показателей «количество участников» - 123, «средний результат по школе» - 30,91%).

***В конкурсе Эму-Специалист – 71 учащихся (126 работ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **4 место** | **5 место** | **6 место** | **7 место и далее** | **Без места** |
| **Математика** | 48 | 6 | 3 | 8 | 3 | 4 | 3 | 21 | - |
| **Русский язык** | 20 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | - | 1 | - |
| **Лит. чтение** | 12 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | - | 2 | - |
| **Окр. мир** | 24 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | - | 6 | 1 |
| **Английский язык** | 12 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | - | - | - |
| **Информатика** | 10 | 1 | 6 | - | - | - | 2 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ Класс** | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4в** | **Итого** |
| Математика | 3 | 2 | 11 | 7 | - | - | 2 | 6 | 5 | 12 | **48** |
| Русский язык | - | 2 | 2 | 4 | 1 | - | - | 4 | - | 7 | **20** |
| Лит. чтение | - | - | - | - | 3 | - | 1 | 1 | 2 | 6 | **13** |
| Окр. мир | - | - | - | 3 | 3 | - | 2 | 4 | 5 | 7 | **24** |
| Английский язык | - | - | - | 5 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 3 | **12** |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 1 | 5 | **9** |
| **Кол-во работ** | **3** | **4** | **13** | **19** | **8** | **1** | **5** | **19** | **14** | **40** | **126** |
| **Кол-во детей** | **3** | **3** | **12** | **13** | **4** | **1** | **4** | **7** | **7** | **17** | **71** |

***Результативность***

Согласно рейтингу результативности городских общеобразовательных учреждений школа занимает 54 место из 110 по Челябинской области, по рейтингу активности – 62 место из 119 по региону (при отслеживании показателей «количество участников» - 126, «средний результат по школе» - 41,22%).

* **Олимпиада для младших школьников**

Панкратова Татьяна, ученица 4 класса, стала призёром районной олимпиады младших школьников по русскому языку.

**Предложения:**

* При подготовке к олимпиадам учитывать данные УИТ и ПИТ, рекомендации психологов;
* Педагогам адаптировать планирование по подготовке к олимпиадам в соответствии с обновленными требованиями к условиям проведения олимпиад. Организовать систематические занятия по подготовке на основе рекомендаций составителей олимпиадных заданий; вести подготовку к олимпиадам в течение всего учебного года;
* Руководителям методических объединений довести до сведения учителей качество выполнения содержательных линий олимпиадных работ, проанализировать уровень результатов предметных олимпиад в сравнении с предыдущими годами;
* Обеспечить организационные условия для проведения олимпиад в Интернет - форме (школьного тура Всероссийской олимпиады, олимпиады по основам наук по Уральскому Федеральному округу, Открытой областной олимпиады школьников). Учителям-предметникам организовать прохождение олимпиады в поставленные сроки, учителю информатики, лаборанту оказать помощь учащимся при регистрации участников олимпиады на сайтах;
* Учителям-предметникам мотивировать учащихся на реализацию своего интеллектуального потенциала.

**Исследовательская деятельность**

* **Участие в конкурсе «Шаг в будущее»**

В районном этапе конкурса творческих работ приняли участие 2 работы, которые получили грамоты участников (Фоломеев Н.. 5 класс, Тарасов Д., 8 класс).

* **Участие в научно-практической конференции «Интеллектуалы XXI века»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор работы** | **Направление** | **Руководитель** | **Результат** |
| 1 | Воронина Ксения | Культурология | Казакова Л.В. | 1 место на районном этапе |

Рекомендовано большее внимание уделять подготовке учащихся к выступлению, планировать и осуществлять работу на протяжении всего учебного года. Руководство исследовательской деятельностью учащихся следует контролировать школьным методическим объединениям с целью своевременного оказания методической помощи. Кроме того, при подготовке учащихся к выступлению рекомендовано привлечение педагога-психолога.

По реализации данного направления можно сделать следующие выводы:

1. Возросло количество участников научно-практических конференций;
2. Расширяется спектр направлений, по которым учащиеся представляют работы;
3. Высокое качество работ подтверждается результатами участия школьников;
4. Результаты участия в конференциях НОУ рекомендовано рассмотреть на заседании школьных предметных методических объединений с целью планирования работы по развитию исследовательской деятельности учащихся.

Внимание к одаренным детям - актуальная для государства проблема, суть которой состоит не столько в выявлении, сколько в отслеживании детей на всех этапах обучения в школе (и далее в ВУЗах). В связи с этим, на данном этапе считаю необходимым создание базы данных одаренных и талантливых детей с целью осуществления их сопровождения на протяжении всего процесса обучения в школе.