

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «История». 10-11 класс.

Рабочая программа составлена на основе требований нормативно-правовых документов, ФГОС СОО, в соответствии с положениями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Изучение предмета «История» реализуется на базовом уровне и направлено на:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Реализация программы по учебному предмету «История» обеспечивает достижение планируемых результатов по модулю «Национальные, региональные и этнокультурные особенности».

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) представлены в рабочей программе.

Содержание программы построено на основе **проблемно-хронологического принципа**, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов, а так же проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

Содержание курса истории конструируется на следующих принципах:

- **принцип историзма**, рассматривающий все исторические факты, явления и события в последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности. Любое историческое явление следует изучать в динамике. Событие и личность не могут быть исследованы вне временных рамок;

- **принцип объективности**, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно;

- **принцип социального подхода** предполагает рассмотрение исторических процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоёв населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе;

- **принцип альтернативности**, предполагающий гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Действие принципа альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития.

Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности, прослеживания внутрикурсовых и межпредметных связей. Соблюдение и сочетание всех принципов познания истории обеспечат строгую научность и достоверность в изучении исторического прошлого.

Программа реализуется в соответствии с учебным планом ООП СОО в 10 и 11 классе в объеме 136 ч. за два года обучения: 68 часов - в 10 классе (2 часа в неделю), 68ч. - в 11 классе (2ч. В неделю).

В соответствии с ПООП СОО, структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2018 гг. — («История России»).

По рекомендации АО «Издательство «Просвещение» (информационное письмо «Особенности преподавания курсов всеобщей истории и Истории России по линейной системе изучения») был выбран Вариант 3 (Базовый и углубленный уровни) преподавания предмета истории в 10-11 классах.

События XX — начала XXI века распределяются на два года изучения, в 10 классе изучается период с 1914 по 1945 г., в 11 классе — период с 1945 по 2018 г. Это позволяет учащимся лучше изучить новейшую историю России, знание которой проверяются на ЕГЭ в 50 % заданий.

класс	Всеобщая история	История России
10	ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ 1914 – 1945 гг	ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА 1914 – 1945 гг
11	ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ 1945 – 2018 гг..	ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ 1945 – 2018 гг..

Обучение осуществляется по УМК:

«История России. 10 кл. Базовый и углублённый уровни. В 2-х ч. Учебное пособие» (авторов Горинова М. М., Данилова А. А., Косулиной Л. Г. и др.),

«История России. 11 кл. Базовый и углублённый уровни. В 2-х ч.. Ч.1. Учебное пособие» (авторов Данилова А. А., Торкунова А. В., Хлевнюка О. В. и др.)

«История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. Базовый и углублённый уровни. Учебник»

«История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 кл. Базовый и углублённый уровни. Учебник» (авторов О. С. Сороко-Цюпы, А. О. Сороко-Цюпы).