

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание». 10-11 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований нормативно-правовых документов, ФГОС СОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Изучение предмета «Обществознание» реализуется на базовом уровне и направлено на:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Реализация программы по учебному предмету «Обществознание» обеспечивает достижение планируемых результатов по модулю «Национальные, региональные и этнокультурные особенности».

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) представлены в рабочей программе.

Последовательность материала курсов «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания предмета для учащихся 10-11 классов. Изучая содержание курса «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение. Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. Основные методы обучения основаны на системно - деятельностном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы. Развитию у учащихся 10-11 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению предполагает использование метода реконструкций и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий.

Программа реализуется в соответствии с учебным планом ООП СОО в 10-11 классах в объеме 136 часов за два года обучения: 68час. в 10 классе (2 часа в неделю), 68час. в 11 классе (2 неделю).

В обучении используются следующие учебники:

Учебник «Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень» (под ред. Л. Н. Боголюбова и др.), М.: Просвещение, 2017.

Учебник «Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень» (под ред. Л. Н. Боголюбова и др.), М.: Просвещение, 2017.