

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»

454087 г. Челябинск, ул. Короленко, 16, тел.: 262-35-98

ПРИКАЗ

«05» августа 2019 г.

№ 356

О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования MAOY «COШ № 43 г. Челябинска»

На основании пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 « 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решением педагогического совета MAOY «COШ № 43 г. Челябинска», протокол от 30.08.2019г. №1

Приказываю:

1. Утвердить внесенные изменения в Основную образовательную программу среднего общего образования MAOY «COШ № 43 г. Челябинска» согласно приложению.
2. Заместителю директора Ворониной Е.Н. обеспечить выполнение мероприятий по реализации основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденных настоящим приказом.
3. Заместителю директора по УВР Кожухарь А.В., ответственной за размещение информации на официальном сайте MAOY «COШ № 43 г. Челябинска», разместить настоящий приказ на сайте MAOY «COШ № 43 г. Челябинска» в срок до 10.08.2019г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор MAOY «COШ № 43 г. Челябинска»

Валова Г.В.

С приказом ознакомлены:

05.08.19



Воронина Е.Н.

05.08.19



Кожухарь А.В.



Изменения
в основную образовательную программу среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

1. Подраздел 1.1.3. «Общая характеристика основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» Целевого раздела дополнить пунктами:

В МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» при планировании технологического профиля, выбранного выпускниками 9 классов для освоения на уровне среднего общего образования в 2019-2021 гг с согласия их родителей (законных представителей), обеспечена преемственность между уровнем основного общего образования и среднего общего образования:

– в части обеспечения предпрофильной подготовки часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей):

технологический профиль
0,5 часа отведено в 9 классе на реализацию элективного курса по математике «Преобразование графиков элементарных функций» в целях активного развития познавательных универсальных учебных действий и логического мышления.
<ul style="list-style-type: none"> – 1 час в целях обеспечения преемственности обучения в 8 классе добавлен, а в 9 классе использован для введения учебного предмета «технология», а также для реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, подготовки итогового проекта и в качестве предпрофильной подготовки обучающихся и реализации регионального образовательного проекта «ТЕМП». – 1 час добавлен на освоение учебного предмета «Информатика» в 9 классе в целях повышения информационной компетентности обучающихся и подготовки технической составляющей итогового проекта, а также в качестве предпрофильной подготовки обучающихся и реализации регионального образовательного проекта «ТЕМП».

Для освоения на уровне среднего общего образования в 2019-2021 гг в МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» на основе запроса выпускников основного общего образования и их родителей (законных представителей) сформирован технологический (предметы, изучаемые на углубленном уровне, - математика, информатика, физика), и универсальный (без углубленного изучения предметов, с расширенным перечнем групповых занятий и элективных курсов, а также курсов внеурочной деятельности) профили.

2. Подраздел 1.1.4. «Общие подходы к организации внеурочной деятельности» Целевого раздела дополнить:

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, социально-экономический, технологический, универсальный). По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **профилями**: естественно-научным, социально-экономическим, технологическим и универсальным.

3. Подраздел 1.2.3. «Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО» Целевого раздела дополнить:

В результате изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего

образования

Выпускник на углубленном уровне научится:

- кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице; строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; понимать задачи построения кода, обеспечивающего по возможности меньшую среднюю длину сообщения при известной частоте символов, и кода, допускающего диагностику ошибок;
- строить логические выражения с помощью операций дизъюнкции, конъюнкции, отрицания, импликации, эквиваленции; выполнять эквивалентные преобразования этих выражений, используя законы алгебры логики (в частности, свойства дизъюнкции, конъюнкции, правила де Моргана, связь импликации с дизъюнкцией);
- строить таблицу истинности заданного логического выражения; строить логическое выражение в дизъюнктивной нормальной форме по заданной таблице истинности; определять истинность высказывания, составленного из элементарных высказываний с помощью логических операций, если известна истинность входящих в него элементарных высказываний; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать логические уравнения;
- строить дерево игры по заданному алгоритму; строить и обосновывать выигрышную стратегию игры;
- записывать натуральные числа в системе счисления с данным основанием; использовать при решении задач свойства позиционной записи числа, в частности признак делимости числа на основание системы счисления;
- записывать действительные числа в экспоненциальной форме; применять знания о представлении чисел в памяти компьютера;
- описывать графы с помощью матриц смежности с указанием длин ребер (весовых матриц); решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов, в частности задачу построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа и определения количества различных путей между вершинами;
- формализовать понятие «алгоритм» с помощью одной из универсальных моделей вычислений (машина Тьюринга, машина Поста и др.); понимать содержание тезиса Черча–Тьюринга;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы и размер используемой памяти при заданных исходных данных; асимптотическая сложность алгоритма в зависимости от размера исходных данных); определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов;
- анализировать предложенный алгоритм, например определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений и при каких исходных значениях возможно получение указанных результатов;
- создавать, анализировать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы, связанные с анализом элементарных функций (в том числе приближенных вычислений), записью чисел в позиционной системе счисления, делимостью целых чисел; линейной обработкой последовательностей и массивов чисел (в том числе алгоритмы сортировки), анализом строк, а также рекурсивные алгоритмы;
- применять метод сохранения промежуточных результатов (метод динамического программирования) для создания полиномиальных (не переборных) алгоритмов решения различных задач; примеры: поиск минимального пути в ориентированном ациклическом графе, подсчет количества путей;
- создавать собственные алгоритмы для решения прикладных задач на основе изученных алгоритмов и методов;
- применять при решении задач структуры данных: списки, словари, деревья, очереди; применять при составлении алгоритмов базовые операции со структурами данных;

- использовать основные понятия, конструкции и структуры данных последовательного программирования, а также правила записи этих конструкций и структур в выбранном для изучения языке программирования;
- использовать в программах данные различных типов; применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки символьных строк; выполнять обработку данных, хранящихся в виде массивов различной размерности; выбирать тип цикла в зависимости от решаемой подзадачи; составлять циклы с использованием заранее определенного инварианта цикла; выполнять базовые операции с текстовыми и двоичными файлами; выделять подзадачи, решение которых необходимо для решения поставленной задачи в полном объеме; реализовывать решения подзадач в виде подпрограмм, связывать подпрограммы в единую программу; использовать модульный принцип построения программ; использовать библиотеки стандартных подпрограмм;
- применять алгоритмы поиска и сортировки при решении типовых задач;
- выполнять объектно-ориентированный анализ задачи: выделять объекты, описывать на формальном языке их свойства и методы; реализовывать объектно-ориентированный подход для решения задач средней сложности на выбранном языке программирования;
- выполнять отладку и тестирование программ в выбранной среде программирования; использовать при разработке программ стандартные библиотеки языка программирования и внешние библиотеки программ; создавать многокомпонентные программные продукты в среде программирования;
- устанавливать и деинсталлировать программные средства, необходимые для решения учебных задач по выбранной специализации;
- пользоваться навыками формализации задачи; создавать описания программ, инструкции по их использованию и отчеты по выполненным проектным работам;
- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; анализировать соответствие модели реальному объекту или процессу; проводить эксперименты и статистическую обработку данных с помощью компьютера; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов;
- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; выбирать конфигурацию компьютера в соответствии с решаемыми задачами;
- понимать назначение, а также основные принципы устройства и работы современных операционных систем; знать виды и назначение системного программного обеспечения;
- владеть принципами организации иерархических файловых систем и именования файлов; использовать шаблоны для описания группы файлов;
- использовать на практике общие правила проведения исследовательского проекта (постановка задачи, выбор методов исследования, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета); планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты;
- использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов; построение графиков и диаграмм;
- владеть основными сведениями о табличных (реляционных) базах данных, их структуре, средствах создания и работы, в том числе выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- использовать компьютерные сети для обмена данными при решении прикладных задач;
- организовывать на базовом уровне сетевое взаимодействие (настраивать работу протоколов сети TCP/IP и определять маску сети);
- понимать структуру доменных имен; принципы IP-адресации узлов сети;

- представлять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений (сайты, блоги и др.);
- применять на практике принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; соблюдать при работе в сети нормы информационной этики и права (в том числе авторские права);
- проектировать собственное автоматизированное место; следовать основам безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами; соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *применять коды, исправляющие ошибки, возникшие при передаче информации; определять пропускную способность и помехозащищенность канала связи, искажение информации при передаче по каналам связи, а также использовать алгоритмы сжатия данных (алгоритм LZW и др.);*
- *использовать графы, деревья, списки при описании объектов и процессов окружающего мира; использовать префиксные деревья и другие виды деревьев при решении алгоритмических задач, в том числе при анализе кодов;*
- *использовать знания о методе «разделяй и властвуй»;*
- *приводить примеры различных алгоритмов решения одной задачи, которые имеют различную сложность; использовать понятие переборного алгоритма;*
- *использовать понятие универсального алгоритма и приводить примеры алгоритмически неразрешимых проблем;*
- *использовать второй язык программирования; сравнивать преимущества и недостатки двух языков программирования;*
- *создавать программы для учебных или проектных задач средней сложности;*
- *использовать информационно-коммуникационные технологии при моделировании и анализе процессов и явлений в соответствии с выбранным профилем;*
- *осознанно подходить к выбору ИКТ-средств и программного обеспечения для решения задач, возникающих в ходе учебы и вне ее, для своих учебных и иных целей;*
- *проводить (в несложных случаях) верификацию (проверку надежности и согласованности) исходных данных и валидацию (проверку достоверности) результатов натурных и компьютерных экспериментов;*
- *использовать пакеты программ и сервисы обработки и представления данных, в том числе – статистической обработки;*
- *использовать методы машинного обучения при анализе данных; использовать представление о проблеме хранения и обработки больших данных;*
- *создавать многотабличные базы данных; работе с базами данных и справочными системами с помощью веб-интерфейса.*

В результате изучения учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования

Выпускник на углубленном уровне научится:

- объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;

- самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;
- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;
- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;
- объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;
- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;
- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проверять экспериментальными средствами выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- описывать и анализировать полученную в результате проведенных физических экспериментов информацию, определять ее достоверность;
- понимать и объяснять системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- решать экспериментальные, качественные и количественные задачи олимпиадного уровня сложности, используя физические законы, а также уравнения, связывающие физические величины;
- анализировать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;
- формулировать и решать новые задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- усовершенствовать приборы и методы исследования в соответствии с поставленной задачей;

использовать методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические методы для обработки результатов эксперимента.

4. Подраздел 3.1. «Учебный план среднего общего образования» Организационного раздела дополнить:

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: для технологического профиля предусмотрено изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию профилей:

Технологический профиль

- По 1 часу в неделю добавлено на освоение учебного предмета «русский язык» в 10 и 11 классе по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в целях развития коммуникативной компетенции обучающихся.
- Включен учебный предмет «обществознание» в объеме по 2 учебных часа в неделю в 10 и 11 классе по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

- Включены учебные предметы «биология», «химия» в объеме по 1 учебному часу в неделю в 10 и 11 классе по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в целях подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам, в рамках реализации регионального образовательного проекта «ТЕМП»
- Включен учебный предмет «География» для освоения на базовом уровне в объеме по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе в целях подготовки к всероссийским проверочным работам, в целях актуализации национально-региональных и этнокультурных особенностей
- В целях организационно-педагогического обеспечения проектной и учебно-исследовательской деятельности включен курс «Индивидуальный проект» в объеме по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.
- В целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся включены элективные курсы и факультативные занятия в объеме по 1 часу в 10 и 11 классе «Русское правописание: орфография и пунктуация»; «Подготовка к итоговому сочинению» в 11 классе.

Режим работы регламентирован следующим образом: 10 и 11 класс обучаются по 6-дневной учебной неделе (при максимально-допустимой нагрузке в 37 часов) нагрузка по профилям составляет:

Технологический профиль

10 класс 37 часов

11 класс 37 часов

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Годовой учебный план технологического профиля 10 класс (1 год освоения ООП СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов на базовом уровне	Количество часов на профильном уровне	Количество часов по выбору обучающихся
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык	34		34
	Литература	102		
Иностранные языки	Иностранный язык	102		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		204	
	Информатика		136	
Естественные науки	Химия			34
	Биология			34
	Физика		170	
	Астрономия	34		
Общественные науки	История	68		
	Обществознание			68

	География			34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102		
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		
	Курсы по выбору:			
	Индивидуальный проект			34
	ЭК: «Русское правописание: орфография и пунктуация»			34
Всего:		476	510	272
Итого:			1258	

11 класс (2 год освоения ООП СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов на базовом уровне	Количество часов на профильном уровне	Количество часов по выбору обучающихся
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык	34		34
	Литература	102		
Иностранные языки	Иностранный язык	102		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		204	
	Информатика		136	
Естественные науки	Химия			34
	Биология			34
	Физика		170	
Общественные науки	История	68		
	Обществознание			68
	География			34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102		
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		
	Курсы по выбору:			
	Индивидуальный проект			34
	ЭК: «Русское правописание: орфография и пунктуация»			34

	ФК: Подготовка к итоговому сочинению			34
Всего:		442	510	306
Итого:		1258		

**Недельный учебный план технологического профиля
10 класс (1 год освоения ООП СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов на базовом уровне	Количество часов на профильном уровне	Количество часов по выбору обучающихся
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык	1		1
	Литература	3		
Иностранные языки	Иностранный язык	3		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6	
	Информатика		4	
Естественные науки	Химия			1
	Биология			1
	Физика		5	
	Астрономия	1		
Общественные науки	История	2		
	Обществознание			2
	География			1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Курсы по выбору:			
	Индивидуальный проект			1
	ЭК: «Русское правописание: орфография и пунктуация»			1
Всего:		14	15	8
Итого:		37		

11 класс (2 год освоения ООП СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов на базовом	Количество часов на профильном	Количество часов по выбору
--------------------	-----------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------------

		уровне	уровне	обучающихс я
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык	1		1
	Литература	3		
Иностранные языки	Иностранный язык	3		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6	
	Информатика		4	
Естественные науки	Химия			1
	Биология			1
	Физика		5	
Общественные науки	История	2		
	Обществознание			2
	География			1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Курсы по выбору:			
	Индивидуальный проект			1
	ЭК: «Русское правописание: орфография и пунктуация»			1
	ФК: Подготовка к итоговому сочинению			1
Всего:		13	15	9
Итого:		37		

5. Подраздел 3.2. «Календарный учебный график основной образовательной программы среднего общего образования» Организационного раздела дополнить
Календарный учебный график основной образовательной программы среднего общего образования на период 2019 – 2021 годы

Классы	Триместр	Дата начала триместра	Дата окончания триместра	Продолжительность триместра в неделях	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул (количество каникулярных дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации				
2019-2020 учебный год (первый год освоения ООП СОО)											
10	1	01.09.19	01.12.19	12	28.10.19 - 03.11.19	7	Апрель – май 2020 года				
					30.11.19	1					
					30.12.19 - 12.01.20	14					
	2	02.12.19	01.03.20	11	29.02.20	1					
					3	02.03.20		31.05.20	11	23.03.20 - 29.03.20	7
										01.06.20-31.08.20	92
	ИТОГО:				34	X		122	X		
	2020-2021 учебный год (второй год освоения ООП СОО)										
	11	1	01.09.20	29.11.20	12	26.10.20 - 01.11.20		7	Апрель – май 2021 года*		
28.11.20						1					
2						30.11.20	28.02.21	11		28.12.20 - 11.01.21	14
		27.02.21	1								
3		01.03.21	23.05.21	11	29.03.21 - 04.04.21	7					
					с 25.05.21 по 31.05.21 консультации по графику по подготовке к ГИА	Государственная итоговая аттестация*	-				
					ИТОГО:					34	X

* Государственная итоговая аттестация регламентируется в 11-х классах Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г №190/1512) и проводится в сроки, установленные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

6. Подраздел 3.4.1. «Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования» Организационного раздела в части «Кадровое обеспечение» читать в следующей редакции:

Кадровое обеспечение

Кадровые условия реализации ФГОС СОО направлены на укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и другими работниками; наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников; непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения. МАОУ «СОШ № 43 г.Челябинска» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой образовательного учреждения, способными к профессиональной деятельности.

Общее число педагогов, работающих в старшей школе, составляет 17 человек. С высшей квалификационной категорией - 12 (71%). Высшее образование имеют 100% педагогов, работающих в старшей школе. Имеют звание «Почетный работник общего образования» - 2 педагога. Награждены Почетной грамотой МОиН РФ – 2 педагога. Педагоги MAOY «COШ №43 г. Челябинска» являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства районного, городского и областного уровней: «Самый классный классный»; «Учитель года»; «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям» и др.

MAOY «COШ № 43 г.Челябинска» обеспечена специалистами, занимающимися различными аспектами охраны здоровья учащихся: социальный педагог, педагоги-психологи являются постоянными членами ПМПк, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с адаптацией обучающихся, утверждаются индивидуальные программы работы с дезадаптированными и труднообучаемыми детьми. Школа укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным персоналом.

Квалификация работников образовательного учреждения и их функциональные обязанности

№ п/п	Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
				Требования к уровню квалификации	Фактический
1	руководитель образовательной организации	Осуществляет руководство ОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта.	1/1	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и стаж работы на педагогической должности 36 лет, на руководящей должности 32 года

2	заместитель директора по УВР	<p>Организует планирование деятельности ОУ. Координирует работу педагогических и иных работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательной деятельности и современных образовательных технологий. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p>	1/1	<p>высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>высшее профессиональное образование (2005г), дополнительное профессиональное образование в области менеджмента (2019г), стаж работы на педагогической должности 15 лет, на руководящей должности 9 лет</p>
3	заместитель директора по ВР	<p>Организует планирование деятельности ОУ. Координирует работу педагогических и иных работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательной деятельности и современных образовательных технологий. Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую,</p>	1/1	<p>высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет</p>	<p>высшее профессиональное образование (2004г), дополнительное профессиональное образование в области менеджмента (2018г), стаж работы на педагогической должности 15 лет, на руководящей должности 8 лет</p>

		внеклассную работу.			
4	заместитель директора по АХЧ	<p>Осуществляет руководство хозяйственной частью образовательного учреждения. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения.</p>	1/1	высшее профессиональное образование	высшее профессиональное образование, стаж работы – 6 лет
5	главный бухгалтер	<p>Организует работу по постановке и ведению бухгалтерского учета организации в целях получения заинтересованными внутренними и внешними пользователями полной и достоверной информации о ее финансово-хозяйственной деятельности и финансовом положении.</p>	1/1	высшее профессиональное (экономическое) образование, стаж бухгалтерско-финансовой работы, в том числе на руководящих должностях, не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование стаж финансово-бухгалтерской работы - 16 лет.
6	учитель	<p>осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом их психолого-</p>		высшее профессиональное образование или среднее профессиональное	высшее педагогическое образование по направлению подготовки,

		физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов		образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету.	соответствующей преподаваемому предмету.
7	педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся и их социальной сферы.	1/1	высшее профессиональное образование	высшее профессиональное образование
8	педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы	высшее профессиональное образование
9	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности	1/1	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки "Образование и	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению

	жизнедеятельности и допризывной подготовки		педагогика" или ГО без предъявления требований к стажу работы	подготовки ГО
--	--	--	---	---------------

7. Пункт 4.2. «План прохождения курсовой подготовки педагогами на текущий учебный год, а также прогнозируемый план-график повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ №43 г.Челябинска» подраздела 3.4.1. «Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования» Организационного раздела в части «Кадровое обеспечение» читать в следующей редакции:

8.

Фамилия Имя Отчество работника	Должность	Повышение квалификации	План-график прохождения КПК (год)
Валова Галина Владимировна	Директор, Учитель математики		Заявка на 2019-2020 учебный год
Воронина Евгения Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	17.10.18-19.10.18 РЦОКИО Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов, 24 ч. 02.04-05.04.18 ЧИППКРО Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования, 36 ч.	Заявка на 2019-2020 учебный год
Кожухарь Анна Викторовна	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	07.09.2019 – 15.09.2019 Академии Ворлдскиллс России Практика и методика реализации образовательных программ с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб- дизайн и разработка», 76ч	2021
Сипакова Надежда Петровна	Заместитель директора по УВР, учитель биологии	07.04.-12.05.2016 ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Теория и методика	Заявка на 2019-2020 учебный год

		преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения ФГОС ОО», 108ч 15.10.2019 г. – 30.03.2020 г. МБУ ДПО ЦРО «Основные направления деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе в условиях реализации ФГОС», 72ч.	
Пьянкова Ирина Сергеевна	Заместитель директора по ВР, учитель географии	12.04-13.04.2019 «Система работы учителя-предметника по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации», ЧИППКРО, 36 ч.	Заявка на 2019-2020 учебный год
Воложенина Лариса Михайловна	Учитель русского языка и литературы	13.05 – 25.05.2019г ЧИППКРО «Современные образовательные технологии в школьном филологическом образовании», 36 ч. 03.04.2019 - 10.04.2019 ГБУ ДПО «РЦОКИО» «Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования», 36 ч.	2021
Махрова Роза Ахнафовна	Учитель русского языка и литературы	ЧИППКРО 21.01. – 26.01.2019г. Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи, 36 ч	2021
Векшина Юлия Александровна	Учитель истории и обществознания	Вновь принятый педагог	Заявка на 2019-2020 учебный год
Киселева Светлана Викторовна	Учитель истории и обществознания	14.01. – 23.01.19г Финансовый университет «Содержание и	2021

		методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	
Бурматова Светлана Юрьевна	Учитель математики	04.02.2019г. – 01.03.2019г ГБОУ ДПО ЧИППКРО Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС общего образования 108ч	2021
Костицына Татьяна Петровна	Учитель физики	21.09.-27.09.2017 ЧИППКРО Теория и методика преподавания учебного предмета «Астрономия»,36 ч.	Заявка на 2019-2020 учебный год
Рябова Ирина Анатольевна	Учитель химии	04.04-23.05.18 МБУ ДПО УМЦ Профессиональная деятельность педагога при реализации ФГОС ООО и СОО,108ч	2020
Дудина Татьяна Сергеевна	Учитель биологии	28.03.2019 г. – 02.05.2019г МБУ ДПО ЦРО Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч.	2021
Горбаченко Елена Борисовна	Учитель иностранного языка	28.03.2019 г. – 02.05.2019г МБУ ДПО ЦРО Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч	2021
Кондакова Оксана Григорьевна	Учитель иностранного языка	25.03.2019 г. – 05.04.2019г ЧИППКРО Методические аспекты преподавания иностранного языка в свете реализации	2021

		ФГОС, 36 ч.	
Ключников Александр Александрович	Учитель физической культуры	20.05 – 31.05.2019г. ЧИППКРО Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях введения ФГОС общего образования	2021
Исламова Роза Мидихатовна	Педагог-психолог	19.11.-21.11.18 РЦОКИО Психолого-педагогическое сопровождение процедур оценивания результатов индивидуальных достижений, 24 ч. 18.04.2019 – 25.04.2019 ГБУ ДПО «РЦОКИО» «Совершенствование профессионально значимых компетенций педагога-участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся»	2020
Пономарева Дарья Николаевна	Преподаватель-организатор ОБЖ	21.10.2019-25.10.2019 МБУ ДПО «Институт Гражданской безопасности» «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», 72 ч.	2021

8. Подраздел 3.6. «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий» Организационного раздела Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» читать в следующей редакции:

3.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС	Корректировка Организационного раздела ООП СОО с учетом актуальной информации на учебный год	Август-сентябрь текущего года	Администрация
	Утверждение изменений в ООП СОО	По необходимости	Директор
	Приведение в соответствие с актуальными требованиями нормативной базы ОО.	До 1 сентября текущего года	Администрация
	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональными стандартами должностных инструкций работников образовательного учреждения.	До 1 сентября текущего года	Директор, делопроизводитель
	Формирование УМК, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования.	Ежегодно декабрь-январь	Зам. директора по УВР Зав. библиотекой
	Разработка (внесение изменений): <ul style="list-style-type: none"> • учебного плана; • рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; • календарного учебного графика 	Текущий год Март Май-июнь Май	Зам. директора по УВР учителя средней школы Администрация
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Апрель-май текущего года	Директор, гл. бухгалтер
	Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	До сентября текущего года	Директор, гл. бухгалтер, председатель профсоюзной организации
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	Август – сентябрь текущего года	Директор
	Разработка и последующая реализация моделей взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих	Апрель текущего года	Зам. директора по ВР

	организацию внеурочной деятельности.		
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности.	Февраль-март, апрель текущего года	Зам. директора по УВР, ВР
	Проведение инструктивно – методических совещаний и семинаров по вопросам реализации ФГОС СОО для педагогических работников ОО.	В течение учебного года	Администрация
	Консультирование педагогов по вопросам психолого – педагогического сопровождения введения ФГОС СОО.	В течение учебного года	Педагог-психолог
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС	Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС среднего общего образования.	Октябрь текущего года	Зам. директора по УВР
	Создание (корректировка) плана-графика и персонифицированных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения	Июнь, август текущего года	Зам. директора по УВР
	Разработка плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС общего образования.	Август текущего года	Зам. директора по УВР Руководитель МС
	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей средней школы.	Постоянно	Директор
V. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о реализации ФГОС среднего общего образования.	Постоянно	Зам. директора по УВР
	Широкое информирование родительской общественности об особенностях реализации на ФГОС СОО.	Ежегодно	Администрация
	Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт ОО	Ежегодно	Администрация
	Обеспечение публичной отчетности ОО о ходе и результатах реализации ФГОС.	Ежегодно	Директор
	Разработка рекомендаций для педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> • по организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся; • организации текущего контроля достижения планируемых результатов; • организации проектной и 	В течение года	Администрация

	<p>исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечня и рекомендаций по использованию дистанционных технологий. 		
	<p>Организация информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. библиотекой</p>
<p>VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС</p>	<p>Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС среднего общего образования.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор</p>
	<p>Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям ФГОС.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Директор, зам по АХЧ</p>
	<p>Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Директор, зам по АХЧ</p>
	<p>Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по АХЧ</p>
	<p>Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
	<p>Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Зав. библиотекой</p>