

Выписка из основной образовательной программы среднего
общего образования МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»
(утв. Приказом МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» от 08.08.2018 № 425)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объединение «Актуальные
вопросы
обществознания.
Экономика и
социология»

Класс 10-11 класс

Разделы рабочей программы:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

I. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. СОЦИОЛОГИЯ"

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,

техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ. ЭКОНОМИКА"

10 класс (35 часов)

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Понятие о производительности труда.

ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

ТЕМА 3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

ТЕМА 4. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

ТЕМА 5. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

ТЕМА 6. ФИРМА. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ

Современная фирма. Продукт фирмы. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и

экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах.

ТЕМА 7. КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.

11 класс (35 часов)

ТЕМА 1. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

ТЕМА 2. ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны.. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

ТЕМА 3. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

ТЕМА 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Сбережения. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Теории экономического цикла. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы.. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

ТЕМА 6. ИНФЛЯЦИЯ

Инфляция, дефляция, дезинфляция, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции, ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

ТЕМА 8. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютная политика. Мировая валютная система.

ТЕМА 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.

ТЕМА 11. ПЕРЕХОД К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ В РОССИИ

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации, ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России. Потенциал России и возможности экономического роста.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы обществознания. Экономика»
10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Предмет и метод экономической науки	4
2.	Экономические системы	6
3.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	4
4.	Эластичность спроса и предложения	4
5.	Поведение потребителя	4
6.	Фирма. Производство и издержки	4
7.	Конкуренция и рыночные структуры	5
8.	Итоговое повторение по основным темам курса	4
	Итого	35

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы обществознания. Экономика »
11 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Рынки факторов производства	3
2	Деньги и банковская система	3
3	Валовый внутренний продукт	3
4	Макроэкономическое равновесие	3
5	Экономический цикл. Занятость и безработица	3

6	Инфляция	3
7	Экономический рост	3
8	Экономика и государство	3
9	Международная торговля и валютный рынок	3
1	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция	3
1	Переход к рыночной экономике	3
1	Итоговое повторение по теме «Актуальные вопросы обществознания. Экономика»	2
	Итого	35

**Календарно–тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы обществознания. Социология»
10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Даты	Корректировка
9.	Социальное пространство и социальная структура	3	Раскрывать смысл понятия «социальное пространство», «социальная структура». Характеризовать социальное пространство и социальную структуру современного российского общества. Описывать общество как социальную систему.		
10.	Социальные институты	2	Характеризовать основные социальные институты, иллюстрировать примерами их деятельность. Объяснять роль социальных институтов в жизни общества. Определять функции и структурные элементы основных институтов общества. Определять основные типы социальных институтов. Характеризовать социальный институт как нормативную систему и социальную систему. Объяснять суть эволюционных процессов основных социальных институтов: семьи, государства, религии, образования и др..		

11.	Социальные статусы. Социальная роль.	2	Характеризовать и иллюстрировать примерами статусный набор личности. Описывать наполнение разных социальных ролей. Социальные ожидания общества в рамках исполнения социальных ролей. Иллюстрировать примерами статусную несовместимость и статусную совместимость. Объяснять обстоятельства появления статусной несовместимости. Оценивать статусную несовместимость как фактор социальной мобильности индивида. Обосновывать изменение роли женщины в современном обществе. Называть факторы, влияющие на освоение гендерной роли, иллюстрировать примерами.		
12.	Социализация индивида	1	Описывать современные представления о природе человека и конкретизировать фактами социальной жизни ее проявления. Характеризовать человека как личность. Раскрывать сущность процессов самосознания, самореализации, социализации. Объяснять на конкретных примерах роль агентов социализации в процессе становления личности.		
13.	Социальные группы	3	Описывать социальную структуру общества. Называть виды социальных групп и иллюстрировать на примерах их особенности функционирования в современном обществе. Выявлять и отличать различные социальные общности и группы. Классифицировать социальные группы. Иллюстрировать примерами роль малых социальных групп в обществе. Объяснение особенностей маргинальных и люмпенизированных групп и связанных с ними социальных рисков.		
14.	Молодежь как социальная группа	2	Характеризовать молодежь как социально-демографическую группу. Приводить примеры		

			<p>различных молодежных социальных общностей и групп. Раскрывать на примерах социальные роли юношества. Различать общие и особенные черты молодежных субкультур. Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях рынка труда. Называть особенности молодежных субкультур в России. Характеризовать особенности молодежной политики в РФ.</p>		
15.	Социальная стратификация	2	<p>Раскрывать понятие «социальное неравенство». Описывать причины социального неравенства. Выразить свое отношение к проблеме социального неравенства. Находить и извлекать социальную информацию о структуре общества из неадаптированных источников различного типа и знаковых систем. Характеризовать суть социальной стратификации и связанных с ней понятий. Объяснять принцип деления на фиксированные и нефиксированные социальные общности. Анализировать характер социальных отношений в современном российском обществе.</p>		
16.	Исторические типы стратификации	2	<p>Характеризовать основные типы исторической стратификации: рабство, касты, сословия. Характеризовать ступени развития общества. Объяснять и иллюстрировать примерами суть открытых и закрытых обществ. Объяснять суть классовой системы современного общества. Иллюстрировать примерами классовую структуру обществ. Объяснять влияние классовой позиции индивида на его жизнь. Иллюстрировать примерами гендерное неравенство.</p>		
17.	Критерии социальной стратификации	2	<p>Объяснять разницу между социальным классом и социальной стратой.</p>		

			Обосновывать взаимосвязь между личным и групповым сознанием. Исследовать практические ситуации, связанные с функционированием различных социальных общностей и групп. Выделять существенные признаки процесса пауперизации, деклассирования, пролетаризации общества.		
18.	Социальная мобильность	1	Называть и иллюстрировать примерами виды социальной мобильности. Анализировать социальную информацию о социальной мобильности. Иллюстрировать примерами варианты мобильности индивида и социальной группы. Оценивать закрытость и открытость российского общества.		
19.	Виды социальной мобильности	1	Анализировать социальную информацию о социальной мобильности, определять виды социальной мобильности на примерах из социальной практики. Анализировать рынок иностранной рабочей силы с позиций факторов социальной мобильности. Показывать на примерах роль «утечки мозгов» из страны. Называть причины вынужденной миграции и появления беженцев.		
20.	Каналы социальной мобильности	2	Исследовать практические ситуации, связанные с изменением социального положения человека, группы.		
21.	Миграционная картина современной России. Демографическая ситуация в современной России	3	Характеризовать состояние и динамику изменений численности населения. Объяснять причины и социальные последствия депопуляции в России. Объяснять причины и социальные последствия миграции населения внутри страны и за ее пределы. Высказывать обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую и миграционную ситуацию в стране. Оценивать роль миграции в решении демографических проблем. Объяснять		

			демографическую и миграционную политику в РФ.		
22.	Семья и брак. Виды семьи. Функции семьи.	2	<p>Характеризовать социальные институты семьи и брака, семейные отношения. Объяснять и иллюстрировать примерами функции семьи. Приводить примеры семейных традиций и обычаев. Конкретизировать примерами роль семьи в жизни человека и общества. Описывать влияние семейных ценностей на особенности воспитания детей.</p> <p>Характеризовать свои роли в семье. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Сравнивать различные типы семей.</p> <p>Приводить примеры государственной поддержки семьи. Анализировать социальную информацию о государственной и региональной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы</p>		
23.	Семья как малая социальная группа	2	<p>Раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи. Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Высказывать аргументированное сужение о роли семьи в социализации личности. Анализировать способы поддержки культуры быта.</p> <p>Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов</p>		
24.	Этнические общности	2	<p>Объяснять значение понятий «нация», «этническая общность».</p> <p>Анализировать многонациональный состав семьи</p>		

			и распределение ролей. Описывать различные виды этнических общностей. Иллюстрировать примерами признаки этноса. Анализировать этническое многообразие мира. Характеризовать особенности национального менталитета		
25.	Итоговое повторение	3			
	Итого	35			

**Календарно–тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы обществознания. Социология»
11 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Даты	Корректировка
1.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты	6	Характеризовать виды и формы межнациональных отношений. Называть причины и последствия межнациональных конфликтов. Сравнить различные проявления идеологии и политики национализма. Аргументировано показывать влияние этнических факторов на государственное		

			развитие и развитие культуры. Обосновывать антикультурную, антиобщественную сущность этнической дискриминации. Объяснять роль культурного плюрализма в межэтнических отношениях. Объяснять на конкретных примерах опасность этноцентризма.		
2.	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	3	Иллюстрировать виды и формы межнациональных отношений в РФ. Характеризовать особенности этнических отношений в России. Описывать основные направления национальной политики в РФ, иллюстрировать примерами национальную политику в России. Оценивать значение принципов демократической национальной политики РФ.		
3.	Виды социальных норм	3	Раскрывать сущность понятия «социальные нормы». Объяснять разницу между социальной нормой и постоянством социального явления. Давать характеристику социальных норм. Классифицировать социальные нормы. Приводить примеры моральных норм, зафиксированные в мировой художественной литературе. Аргументировать собственное мнение об изменении моральных норм при переходе от советского общества к современному российскому обществу. Сравнить моральные и правовые нормы, характерные для разных цивилизаций, стран и эпох		
4.	Социальный контроль	3	Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль. Анализировать основные факторы и методы применения социального контроля. Различать основные способы регулирования общественных отношений.		
5.	Социальные санкции	3	Различать санкции социального контроля. Исследовать практические ситуации, связанные с применением		

			социальных санкций. Объяснять меры борьбы с преступностью		
6.	Отклоняющееся поведение и его типы.	2	Приводить примеры проявления отклоняющегося поведения. Приводить примеры положительной и отрицательной девиации. Называть причины негативного отклоняющегося поведения. Анализировать основные факторы отклоняющегося поведения. Различать основные способы регулирования общественных отношений. Описывать социальные эффекты девиации		
7.	Делинквентное поведения	2	Объяснять на примерах причины делинквентного поведения. Объяснять с опорой на имеющиеся знания основные способы преодоления негативного отклоняющегося поведения. Оценивать роль толерантности в современном мире.		
8.	Социальный конфликт. Причины и повод конфликтов. Виды	2	Исследовать практические ситуации, связанные с причинами появления конфликтных ситуаций. Приводить примеры разнообразных видов конфликтных ситуаций. Различать причины гендерных конфликтов.		
9.	Способы поведения в конфликтах	2	Анализировать практические ситуации, связанные с решением конфликтных ситуаций.		
10.	Задания на анализ статистической информации, представленной в таблице или на диаграмме	1	Анализировать практические ситуации, направленные на формирование практического навыка работы со статистическими данными.		
11.	Как провести социологическое исследование. Методы социальных наук	5	Анализировать практические ситуации, направленные на формирование практических навыков проведения социологических исследований.		
12.	Итоговое повторение по теме «Актуальные вопросы обществознания. Социология»	3	Находить, извлекать и систематизировать информацию из СМИ, Интернета по проблемам молодежи. Проводить среди одноклассников небольшие социологические опросы по проблемам выбора будущей профессии		

			Защищать проекты (самостоятельно подготовленные доклады, рефераты), представлять сообщения по выбранным темам.		
	Итого	35			