

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРАНОВЕДЕНИЕ. АНГЛИЙСКИЙ»

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- понимание важности образования, в том числе исторического, для социализации современного человека, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству и Малой Родине; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, национальных, этнокультурных и региональных особенностей; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.), владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями;
- формирование у подростков умения определять цели своей деятельности и представлять её результаты; выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности и способы решения познавательных задач; осуществлять самоконтроль и самооценку.
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).
- умения выполнять познавательные и практические задания, в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),
 - 6) выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 7) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 8) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 9) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Общие представления о Великобритании

Географическое положение. Климат и природа. Растительный и животный мир. Население. Экономика.

Политическая система Великобритании

Конституция. Правительство. Политические партии. Британское содружество наций. Политическая система Великобритании.

Читаем классическую британскую литературу: У.Шекспир, Дж.Байрон, У.Скотт, Ч. Диккенс.

Смотрим британские фильмы: «Моя прекрасная леди», «Шерлок», «Мисс Марпл»

Обсуждаем британскую живопись: Джошуа Рейнолдс и Томас Гейнсборо, Уильям Хогарт, Блейк и Констебл.

История Великобритании

Древние поселения. Бритонцы и их религия. Римляне в Великобритании. Римские поселения. Англо-саксонское нашествие.

Христианство. Объединение страны. Альфред Великий. Англия после правления Альфреда Великого. Средневековая Британия. Жизнь в городах.

Средневековые войны. Абсолютная монархия. Борьба протестантов и католиков. Правление Елизаветы I. Новая политика. Расширение границ.

История Великобритании. Обобщение.

Известные люди Великобритании

Наука: И.Ньютон, Ч.Дарвин.

Политика: У.Черчилль, М. Тэтчер.

Королевская семья.

Известные люди Великобритании. Обобщение.

Современная Британия

Лондон - столица Великобритании. Крупные города.

Современная экономика Великобритании.

Система образования Великобритании.

Современная Британия. Обобщение.

Читаем современную британскую литературу: И.Макьюэн «Искушение», С.Ахерн «С любовью, Роза», М.Зусак «Книжный вор»

Смотрим современные британские фильмы: «Король говорит», «Марсианин», «Чудо на Гудзоне»

Обсуждаем современную британскую живопись: Рекс Престон, Каролин Элкингтон, Митча Гриффитс

**3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№	Тема	Часы	Характеристика основных видов деятельности ученика
10 класс			
1.	Общие представления о Великобритании	10	<p>Аудирование: воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;</p> <p>Говорение: вести диалог-расспрос о своей семье; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию</p> <p>Монологическая речь: описывать географическое положение и климат Великобритании</p> <p>Чтение: читать и полностью понимать содержание аутентичного текста по теме);</p> <p>Языковая компетенция: произносить и различать на слух звуки /x/, /e/, /u:/, /U/; соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; правильно употреблять в речи притяжательный падеж имени прилагательного, притяжательные местоимения; овладевать новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи.</p>
2.	Политическая система Великобритании	12	<p>Аудирование: воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;</p> <p>Говорение: вести диалог-расспрос о своей семье; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию.</p> <p>Монологическая речь: описывать географическое положение и климат Великобритании.</p> <p>Чтение: читать и полностью понимать содержание аутентичного текста по теме);</p> <p>Языковая компетенция: произносить и различать на слух звуки /ʃ/, /e/, /u:/, /U/; соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p>

			правильно употреблять в речи притяжательный падеж имени прилагательного, притяжательные местоимения; овладеть новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи.
3.	Читаем классическую британскую литературу: У.Шекспир. Дж.Байрон, У.Скотт, Ч. Диккенс.	20	Аудирование: воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
4.	Смотрим британские фильмы: «Моя прекрасная леди», «Шерлок», «Мисс Марпл»	12	Говорение: вести диалог-расспрос о стране изучаемого языка; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию; начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации общения; Монологическая речь: делать короткие высказывания о литературе Великобритании и изучаем произведении в частности.
5.	Обсуждаем британскую живопись: Джошуа Рейнолдс и Томас Гейнсборо, Уильям Хогарт, Блейк и Констебл.	10	Чтение: читать и полностью понимать содержание аутентичного текста; Языковая компетенция: соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; правильно употреблять в речи сложные существительные, вводные предложения, Present Simple vs Present Continuous, Past Simple; овладеть новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи.
6.	Итоговые занятия	6	Обобщение изученного. Проверочные работы (письменные и аудирование)
Всего (10 класс)		70	
11 класс			
1.	История Великобритании	10	Аудирование: воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; Говорение: вести диалог-расспрос о стране изучаемого языка; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию; начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации общения; Монологическая речь: делать короткие высказывания об истории Великобритании. Чтение: читать и полностью понимать содержание аутентичного текста по теме; Языковая компетенция: соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; правильно употреблять в речи сложные

			существительные, вводные предложения, Present Simple vs Present Continuous, Past Simple; овладевают новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи.
2.	Известные люди Великобритании	12	<p>Аудирование: воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;</p> <p>Говорение: вести диалог-расспрос о истории страны; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию; начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации.</p> <p>Монологическая речь: выражать согласие/несогласие с предложениями; описывать события;</p> <p>Чтение: читать и полностью понимать содержание аутентичного текста по теме;</p> <p>Языковая компетенция: соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.</p>
3.	Современная Британия	12	<p>Аудирование: воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;</p> <p>Монологическая речь: описывать события, знаменитостей; описывать явления, делать презентацию, основываясь на межпредметных знаниях (география/иностранный язык);</p> <p>Чтение: читать и понимать содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания); правильно читать сложные числительные;</p> <p>Письменная речь: составлять и правильно оформлять информацию о выдающемся человеке.</p>
4.	Читаем современную британскую литературу: И.Макьюэн «Искупление», С.Ахерн «С любовью, Роза», М.Зусак «Книжный вор»	12	<p>Аудирование: воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;</p> <p>Говорение: вести диалог-расспрос о стране изучаемого языка; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию; начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации общения;</p> <p>Монологическая речь: делать короткие высказывания о литературе Великобритании и изучаемом произведении в частности.</p> <p>Чтение: читать и полностью понимать содержание аутентичного текста;</p> <p>Языковая компетенция: соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их</p>
5.	Смотрим современные британские фильмы: «Король говорит», «Марсианин», «Чудо на Гудзоне»	12	

6.	Обсуждаем современную британскую живопись: Рекс Престон, Каролин Элкингтон, Митч Гриффитс	6	ритмико-интонационных особенностей; правильно употреблять в речи сложные существительные, вводные предложения, Present Simple vs Present Continuous, Past Simple; овладеть новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи.
7.	Итоговые занятия	6	Обобщение изученного. Проверочные работы (письменные и аудирование)
Всего (11 класс)		70	
ИТОГО		140 часов	