

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
«Индивидуальный проект» в 10 - 11 классах

Содержание рабочей программы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

КТП (приложение)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Метапредметные:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Предметные:

- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Особенности проектной деятельности. Проект. Особенности проектов в современной школе.
2. Основные требования к исследованию. Методы. Методология.
3. Характеристика проекта. Временность. Уникальность. Последовательная разработка. Жизненный цикл проекта.
4. Основные требования к использованию метода проектов. Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи. Практическая,

теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов. Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся.

5. Виды школьных исследовательских проектов. Учебный проект, социальный проект, сценарий изменения территории или элемента среды и т.д. экологический проект, информационный проект, обзорный проект, видеофильм, электронный буклет, рекламный ролик, сценарий мероприятия, учебная предметная презентация.

6. Классификация проектов.

1. По характеру результата (информационный, исследовательский, обзорный, продукционный, проект-инсценировка, альманах, сборник иллюстраций, сборник собственных творческих работ или фольклорных находок, стенгазета, киносценарий, публикация в СМИ, туристический буклет, веб-сайт и т.д.).

2. По форме (видеофильм, рекламный ролик, телепрограмма, интервью со знаменитыми людьми, журнальный репортаж, рок-опера)

3. По характеру доминирующей в проекте деятельности (поисковый, исследовательский, творческий, ролевой, прикладной, ознакомительно - ориентировочный).

7. Основные требования к исследованию. Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи. Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов. Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся.

8. Ход (алгоритм) исследования. Обоснование темы. Постановка целей и задач. Определение объекта и предмета исследования. Разработка гипотезы исследования. Непосредственно исследования. Результаты. Оценка полученных результатов и выводы.

9. Реферат как вид учебно-исследовательской работы. Структура. Критерии оценивания качества реферата

10. Исследовательский проект как вид научно-исследовательской работы.

11. Планирование и организация исследования, разработка научного исследования. Структура.

12. Этапы выполнения исследовательской работы. Выбор и утверждение темы. Выбор и утверждение темы исследовательской работы

13. Сбор и изучение научной литературы по теме. Составление плана исследования. Сбор и изучение научной литературы по проблеме.

Составление плана исследовательской работы. Написание индивидуальной исследовательской работы.

14. Написание исследовательской работы. Требования к защите.
15. Структура и содержание исследовательской работы. Структура реферата: содержание, введение, параграфы, заключение и список использованной литературы.
16. Структура индивидуального исследовательского проекта : содержание, введение, главы, заключение и список использованной литературы.
17. Итоговое занятие: защита рефератов.
18. Защита рефератов. Подведение итогов.
19. Навыки делового партнерского общения
20. Учебное взаимодействие со взрослыми - вступить в диалог. Использование различные средства наглядности при выступлении.
21. Требования к выполнению исследовательской работы.
22. Техническое редактирование. Оформление титульного листа.
23. Требования к структуре исследования. Требования к оформлению заглавий и оформлению текста. Сокращения. Аббревиатуры. Выделение отдельных фрагментов текста.
24. Требования к оформлению списка литературы.
25. Требования к презентации проекта
26. Оценка защиты выполненного проекта. Обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров.
27. Встреча с представителями науки.
28. Встреча с представителями науки.
29. Представление работы, защита проекта.
30. Представление работы, защита проекта.
31. Представление работы, защита проекта.
32. Составление архива проекта.
33. Составление архива проекта: электронный вариант.
34. Анализ достижений и недостатков.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Кол-во часов	Название темы
1.	2	Особенности проектной деятельности.
2.	2	Основные требования к исследованию.
3.	2	Характеристика проекта.
4.	2	Основные требования к использованию метода проектов.
5.	2	Виды школьных исследовательских проектов.
6.	2	Классификация проектов.
7.	2	Основные требования к исследованию.
8.	2	Ход (алгоритм) исследования.
9.	2	Реферат как вид учебно-исследовательской работы.
10.	2	Исследовательский проект как вид научно-исследовательской работы.
11.	2	Этапы выполнения исследовательской работы. Выбор и утверждение темы.
13.	2	Сбор и изучение научной литературы по теме. Составление плана исследования.
14.	2	Написание исследовательской работы. Требования к её защите.
15.	2	Структура и содержание исследовательской работы.
16.	2	Итоговое занятие: защита рефератов.
17.	2	Защита рефератов. Подведение итогов.
18.	2	Навыки делового партнерского общения.
19.	2	Учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог.
20.	2	Использование различные средства наглядности при выступлении.
21.	2	Требования к выполнению исследовательской работы.
22.	2	Техническое редактирование. Оформление титульного листа.
23.	2	Требование к структуре исследования. Требования к оформлению заглавий и оформлению текста. Сокращения. Аббревиатуры. Выделение отдельных фрагментов текста.
24.	2	Требования к оформлению списка литературы.
25.	2	Требования к презентации проекта
26.	2	Оценка защиты выполненного проекта. Обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров
27.	2	Встреча с представителями науки.
28.	2	Встреча с представителями науки.
29.	2	Представление работы, защита проекта.

30.	2	Представление работы, защита проекта.
31.	2	Представление работы, защита проекта.
32.	2	Составление архива проекта.
33.	2	Составление архива проекта: электронный вариант.
34.	2	Анализ достижений и недостатков
Итого		68