

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)».
2-4 класс.

Рабочая программа составлена на основе требований нормативно-правовых документов, ФГОС НОО, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Изучение предмета «Иностранный язык (немецкий)» реализуется на базовом уровне и направлено на:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Реализация программы по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение планируемых результатов по модулю «Национальные, региональные и этнокультурные особенности».

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) представлены в рабочей программе.

В курсе немецкого языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;
- социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;
- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения немецким языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью младших школьников и с овладением учебными умениями. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)». Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи. Однако наблюдается некоторое устное опережение, вызванное объективными причинами: овладение письменными формами общения (чтением и письмом), связанное с необходимостью формирования техники чтения и техники письма, происходит более медленно. Поэтому темпы овладения разными видами речевой деятельности уравниваются только к концу обучения в начальной школе.

Программа реализуется в соответствии с учебным планом ООП НОО во 2-4 классах в объеме 204 часа за три года обучения: 68 часов во 2 классе (2 часа в неделю), 68 часов в 3 классе (2 часа в неделю), 68 часов в 4 классе (2 часа в неделю).

Во 2-4 классах специального (коррекционного) образования реализуется в объеме 198 часа за три года обучения: 66 часов во 2 классе (2 часа в неделю), 66 часов в 3 классе (2 часа в неделю), 66 часов в 4 классе (2 часа в неделю),

Обучение осуществляется по УМК:

В обучении используются следующие учебники:

Немецкий язык: 2 класс I часть: учебник для общеобразовательных учреждений/
И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение;

Немецкий язык: 2 класс II часть: учебник для общеобразовательных учреждений/
И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение;

Немецкий язык: 3 класс I часть: учебник для общеобразовательных учреждений/
И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение;

Немецкий язык: 3 класс II часть: учебник для общеобразовательных учреждений/
И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение;

Немецкий язык: 4 класс I часть: учебник для общеобразовательных учреждений/
И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение.

Немецкий язык: 4 класс II часть: учебник для общеобразовательных учреждений/
И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: Просвещение.