

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Литература». 5-9 класс.**

Рабочая программа составлена на основе требований нормативно-правовых документов, ФГОС ООО, Концепцией языкового и литературного образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение предмета «Литература» реализуется на базовом уровне и направлено на:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы, в том числе родной, для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы, в том числе родной, как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Реализация программы по учебному предмету «Литература» обеспечивает достижение планируемых результатов по модулю «Родная литература».

Изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей на материале учебного предмета «Литература» осуществляется на основе принципов интеграции, конкретизации, сопоставления фактов и теоретических положений, при этом базовое и региональное содержание дополняют друг друга.

Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей при проведении уроков литературы осуществляется посредством включения в содержание модуля «Литература России. Южный Урал».

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) представлены в рабочей программе.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

Программа реализуется в соответствии с учебным планом ООП ООО в 5 – 9 классах в объеме 413 часов за пять лет обучения: 102 часа в 5 классе (3 часа в неделю), 68 часов в 6 классе (2 часа в неделю), 68 часов в 7 классе (2 часа в неделю), 70 часов в 8 классе (2 часа в неделю), 105 часов в 9 классе (3 часа в неделю).

Обучение осуществляется по УМК:

1. Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С.Меркин. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013
2. Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С.Меркин. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014
3. Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С.Меркин. – 5 изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017
4. Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С.Меркин. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017
5. Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч./ С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А. Чалмаев. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018