

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету**

### **«Иностранный язык (английский)» . 5-9 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований нормативно-правовых документов, ФГОС ООО, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» реализуется на базовом уровне и направлена на:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Реализация программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение планируемых результатов по модулю «Национальные, региональные и этнокультурные особенности».

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) представлены в рабочей программе.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран, изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Программа реализуется в соответствии с учебным планом ООП ООО в 5-9 классах в объеме 516 часов за пять лет обучения: 102 часа в 5 классе (3 часа в неделю), 102 часа в 6 классе (3 часа в неделю), 102 часа в 7 классе (3 часа в неделю), 105 часов в 8 классе (3 часа в неделю), 105 часов в 9 классе (3 часа в неделю).

В обучении используются следующие учебники:

- Учебник 5 класс. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. — М.: Русское слово; Masmillan. — 150 с. — (ФГОС. Инновационная школа).
- Учебник 6 класс. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К., — М.: Русское слово; Masmillan. — 160 с. — ( ФГОС. Инновационная школа).
- Учебник 7 класс. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К., — М.: Русское слово; Masmillan. — 138 с. — ( ФГОС. Инновационная школа).
- Учебник 8 класс. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К., — М.: Русское слово. — 84 с. — ( ФГОС. Инновационная школа).
- Учебник 9 класс. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К., — М.: Русское слово. — 161 с. — ( ФГОС. Инновационная школа).