

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «История». 5-9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований нормативно-правовых документов, ФГОС ООО, в соответствии с положениями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение предмета «История» реализуется на базовом уровне и направлено на:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории **базовыми принципами** школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Реализация программы по учебному предмету «История» обеспечивает достижение планируемых результатов по модулю «История».

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) представлены в рабочей программе.

Содержание программы построено на основе **проблемно-хронологического принципа**, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов, а так же проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

Содержание курса истории конструируется на следующих принципах:

- **принцип историзма**, рассматривающий все исторические факты, явления и события в последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности. Любое историческое явление следует изучать в динамике. Событие и личность е могут быть исследованы вне временных рамок;

- **принцип объективности**, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно;

- **принцип социального подхода** предполагает рассмотрение исторических процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоёв населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе;

- **принцип альтернативности**, предполагающий гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Действие принципа альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития.

Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности, прослеживания внутрикурсовых и межпредметных связей. Соблюдение и сочетание всех принципов познания истории обеспечат строгую научность и достоверность в изучении исторического прошлого.

Курс истории на ступени основного общего образования является линейной частью системы исторического образования. Основные содержательные линии примерной программы в 5-9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с интеграцией некоторых тем. С 6 по 8 класс – последовательное изучение курсов «Всеобщая история» и «История России». Курсы «История России» и «Всеобщая история» в 9 классе изучаются синхронно - параллельно.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 376 час., в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой, направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Хронология курсов истории

Соответствует содержанию учебников, входящих в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию программ общего образования.

класс	Всеобщая история	История России
5	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА	нет
6	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI—XV	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К

	ВВ	РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII—XV ВВ.
7	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI—XVII ВВ.	РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ
8	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII В.	РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ
9	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX В. Мир к началу XX в. Новейшая история. <i>Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны.</i>	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX—НАЧАЛЕ XX ВВ.

Обучение осуществляется по УМК:

История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение.

История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение.

История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение.

История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение.

В курсе «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории:

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. под ред. А.А. Искендерова. - М. «Просвещение».

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М.- «Просвещение».

Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова.- М. «Просвещение».

Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс / (А.Я. Юдовская и др.); под ред. А.А. Искендерова. - М.: «Просвещение», 2019

О.С. Сороко-Цюпа. Новая история. 9 класс / М. «Просвещение» .