

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание». 5-9 классы.

Рабочая программа составлена на основе требований нормативно-правовых документов, ФГОС ООО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение предмета «Обществознание» реализуется на базовом уровне и направлено на:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Реализация программы по учебному предмету «Обществознание» обеспечивает достижение планируемых результатов по модулю «Национальные, региональные и этнокультурные особенности».

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) представлены в рабочей программе.

Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 5 – 9 классов. Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап – 5 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы. Курс «Обществознание» для 5 – 7 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, - антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Программа реализуется в соответствии с учебным планом ООП ООО в 5-9 классах в объеме 172 ч. за 5 лет обучения: из расчета 1 ч в неделю, а именно:

Класс	Кол-во часов в неделю
5	34

6	34
7	34
8	35
9	35
ИТОГО	172

Обучение осуществляется по УМК:

Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014.

Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Иванова. Обществознание. 5 класс. М., «Просвещение».

Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 6 класс. М., «Просвещение».

Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 7 класс. М., «Просвещение».

Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 8 класс. М., «Просвещение».

Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 9 класс. М., «Просвещение».