

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности
Волонтерский отряд
«Волонтеры»

Рабочая программа составлена на основе **требований нормативно-правовых документов**, в соответствии с новыми требованиями **ФГОС ООО**. Концепцией готовности к новому типу социальных отношений и общества в настоящее время, и в будущем. Социальное становление подростков, развитие их социальной активности "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2018 - 2020 годы".

Программа внеурочной деятельности по готовности к социальным отношениям по направлению «Специальная подготовка волонтеров», «Добровольческая деятельность» разработана для учащихся 5-11 классов, призвана помочь учителю расширить знания детей о типе социальных отношений и общества в настоящее время, и в будущем. Социальное становление подростков, развитие их социальной активности.

Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Планируемые личностные, метапредметные результаты представлены в рабочей программе.

Программа реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП СОО в 5-11 классах в объеме 594 часа за 2 года обучения:

5-8 кл. (4 час в неделю)

9-11 кл. (5 час. в неделю)

УМК

Григорьев Д.В., Степанов П.В.

Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011

Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца.

Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012

Вачков И.В.

Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005

Вислова А.

Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3

Волохов А.В. , Мирошкитна М.Р., Фришман И.И.

Программы деятельности волонтеров. М., 2011

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности
Краеведческий клуб
«Истоки родного края»

Рабочая программа составлена на основе **требований нормативно-правовых документов**, в соответствии с новыми требованиями **ФГОС ООО**. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы".

Программа внеурочной деятельности по духовно- нравственному направлению «Краеведение», «Моя малая Родина» разработана для учащихся 5-8 классов, призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за свой край. Она способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, изучая историю школы, записывая рассказы родственников о военных годах, пионерском детстве, рассказывая о семейных реликвиях, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Планируемые личностные, метапредметные результаты представлены в рабочей программе.

Программа реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП СОО в 5-8 классах в объеме 102 часов за 2 года обучения:

30 час. - в 5-6 кл. (1 час в неделю)

66 час. - 7-8 кл. (2 час. в неделю)

УМК

Дерягин В.В., Гитис М.С.

Краеведение. Челябинская область. 6 класс: Учебник. – Челябинск: АБРИС, 2009.

Драгунов А.В., Моисеев А.П.,

Гитис М.С.

Южноральская панорама событий и достижений: книга для чтения по краеведению. Челябинск: АБРИС, 2007.

Виноградов, Н.Б. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века: Учеб. пособие для 6-7 кл. основной шк. / Н.Б. Виноградов, Г.Н. Чагин, В.А. Шкерин. – Екатеринбург: Изд. Дома учителя, 2001

М.С.Салмина «История Южного Урала» Челябинск.: «Взгляд», 2004;

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
Экология
5-9 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование). Программа направлена на формирование основ экологической культуры человека:

1. Развитие познавательного интереса к окружающей природе.
2. Выяснение роли экологии в жизни человека.
3. Знакомство с основами экологии бактерий, грибов, растений и животных, человека и его рациональное использование ресурсов.
4. Изучение видового состава растений, животных, бактерий, грибов в окрестностях своего населенного пункта.
5. Знакомство учащихся с понятием и характеристикой здоровья человека, методами его сохранения, влиянием на организм вредных привычек и ориентирован на применение знаний в практической деятельности.
6. Знакомство учащихся с видами ресурсов планеты, принципами их рационального использования, вопросами проектирования безопасного поведения в различных социоприродных условиях, основами экологической эстетики, этики и психологии.
7. Понимание особенностей взаимосвязи живых организмов в экосистемах и роли человека в изменении биологического разнообразия Земли.
8. Приобретение навыков выполнения наиболее простых и более сложных проектов.
9. Формирование представлений об экологической эстетике, этике и психологии.
10. Понимание особенностей интеграции знаний экологии, биологии, географии, физики, химии, истории и других наук при изучении окружающей природы.

Изучение курса «Экология» реализуется в рамках общеинтеллектуального направления.

Планируемые личностные, метапредметные результаты представлены в рабочей программе.

Программа рассчитана на 175 часов (35 часа в год, на протяжении 5 лет). Из них 85 часов аудиторных и 85 часов внеаудиторных активных (подвижных) занятий. Теоретических занятий 44, практических занятий 131.

В обучении используются следующие учебные пособия:

Криксунов Е.А. и др. Экология 9 класс: Учеб. для общеобразовательных учеб. заведений/ Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник, А.П. Сидорин.- М.: Дрофа, 2017 г.

Красная книга Челябинской области. Екатеринбург Издательство Уральского университета 2015 г.

Левит А.И. Южный Урал : География, Экология, природопользование. Учебное пособие, 2-е испр. И доп./ Александр Левит.- Челябинск: Юж. – Урал. Кн. Изд-во, 2015г.

Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас – определитель высших растений: Кн. Для учащихся. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г.

ТюмасеваЗ.И. ,Гуськова Е.А. Окружающий мир- региональные особенности, уральский вариант. Учебное пособие для общеобразовательных заведений. – Челябинск. ООО «Издательский центр «Взгляд»; 2016 г.

Аннотация
к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«Краеведение». 5 класс.

Рабочая программа составлена на основе требований нормативно-правовых документов, ФГОС ООО, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение курса «Краеведение» реализуется в рамках направления «общеинтеллектуальное».

Реализация программы внеурочной деятельности по курсу «Краеведение» обеспечивает достижение планируемых результатов по модулю «Национальные, региональные и этнокультурные особенности».

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты (выпускник научится/выпускник получит возможность научиться) представлены в рабочей программе.

Дидактической единицей программы определен учебный модуль – логически самостоятельный компонент учебной программы. Для определения содержания модулей в программе использован тематический принцип, который позволяет выбрать материал (литература, исторические тексты, карты для анализа, этнографические коллекции и видеоматериалы, предметы материальной культуры (осмотр исторических памятников, архитектурных сооружений, планов городов, улиц, картины художников, археологические объекты (на занятии, для самостоятельного изучения)), перечень понятий, материал для формирования межпредметных связей и т.п.).

Программа реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП СОО в 5 классе в объеме 34 часа за 1 год обучения (1 час в неделю).

Обучение осуществляется по УМК.

В обучении используются следующая литература и учебники:

Векшина Ю.А. Достопримечательности Южного Урала: исторические, туристические, лечебные. – Челябинск: Рекпол, 2012.

Виноградов Н.Б. Страницы древней истории Южного Урала. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. Изд-во, 1997.

Дерягин В.В., Гитис, М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: Учебник для основной школы/ В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: Абрис, 2008

Аннотация
к программе внеурочной деятельности
«Волейбол» для 5-9 классов

Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 5–9 классах.

Волейбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;
- Федеральный закон от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников.
- О недопустимости перегрузок обучающихся в школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009г.).

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» предназначена для обучающихся 5–9 классов. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 45 минут, один раз в неделю.

Программа реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП СОО в 5-9 классах в количестве 170 часов за 5 лет обучения.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

УМК

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А. Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.
2. Волейбол в школе. Пособие для учителя. М., «Просвещение», авт.: В.А. Голомазов, В.Д. Ковалев, А.Г. Мельников. 2007.
3. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) - М.: Советский спорт. 2005.
4. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). - М.: Советский спорт, 2005. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.
5. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2011
6. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол.- М.: Физическая культура и спорт, 2009.
7. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений.- 2-е изд., испр. И доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Подарок другу». 5-8 класс.

Рабочая программа составлена на основе требований нормативно-правовых документов, ФГОС ООО, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Изучение курса «Подарок другу» обеспечивает достижение планируемых результатов по модулю «Национальные региональные и этнокультурные особенности».

Планируемые личностные, метапредметные результаты представлены в рабочей программе.

Программа реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности **ООП ООО** в **5-8** классах в объеме **68 часа** за 2 года обучения:

34 часа в год (1 час в неделю).

Литература

«Кружок. Вязание крючком.» Т.И. Еременко. Пособие для учителя. М.

«Просвещение» 2015г.

Журнал мод «Бурда» 2019 №5, 6, 7, 10; 2018 №3, 4; 2019 №5.

Журнал «Свяжите сами. Мир женщины» 2019г.

Журнал вязание 2008г.

Нагель О.И. Художественное лоскутное шитье. Учебно-методическое пособие для учителя. - Москва. Школа-Пресс 2000.

Чернякова В.Н. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани». 5-9. Книга для учителя Москва. Просвещение 2002.

Бабина Н.Ф. Выполнение проектов. С чего начать. Пособие для учителей технологии. - Воронеж 2015.

Дроздова О.Е. Пэчворк. Орнаменты и изделия. - Москва. Мода и рукоделие 2011.

**Аннотация
к курсу внеурочной деятельности
«Кисточка»**

Программа составлена на основе:

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е.С. Савинов. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 № 373;
3. Горский, В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения);
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Организация внеурочной деятельности школьников: методический конструктор. Серия «Стандарты второго поколения»//Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010 г.
4. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).

Программа внеурочной деятельности по изобразительному искусству, направлена на формирование духовной культуры средствами художественно - творческой изобразительной деятельности, которая дает возможность не только отстраненно воспринимать духовную культуру, но и непосредственно участвовать в ее созидании на основе эмоционального и интеллектуального включения в создание визуального образа мира.

Программа «Волшебная кисточка» рассчитана на учащихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно – творческой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Задания направлены на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными материалами.

Новизна программы

Состоит в том, что в процессе работы по данной программе учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, о красоте природы и человеческих чувств. А так же знакомятся с творчеством наиболее выдающихся мастеров изобразительного искусства, посещают, как музеи родного края, так и совершают заочные путешествия по музеям России и мира.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к воспитанию и развитию эстетических чувств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.

Цель данной программы – состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формировать художественную культуру у учащихся как неотъемлемую часть культуры духовной.

Программа построена содержательными блоками, охватывающими как общепознавательный компонент, так и непосредственно художественно-деятельностный.

В процессе освоения программных дидактических единиц, учащиеся получают не только навыки овладения определенными изобразительными операциями и

манипуляциями, не только приемами создания конкретно-визуального образа, но и постигают контекст художественного явления как результата преобразования действительности в процессе самовыражения. Художественно-творческая изобразительная деятельность неразрывно переплетена с эстетическими представлениями о действительности, о деятельности, о человеке и о самом себе.

«Кисточка» является программой *художественно-эстетической направленности*, предполагает *кружковой уровень* освоения знаний и практических навыков; по функциональному предназначению – *учебно-познавательной*, по времени реализации – *4-х годичной*. Программа составлена на основе типовых программ по изобразительному искусству. Является модифицированной.

Программа разработана как **целостная система введения в художественную культуру** и включает в себя изучение всех основных видов пространственных искусств: изобразительных, конструктивных, различных видов декоративно-прикладного искусства, постижение роли художника в синтетических искусствах.

Программа предусматривает разные **формы** организации занятий:

- интеграция в базовые образовательные дисциплины;
- занятия в кружках;
- проведение досуговых мероприятий: конкурсов, викторин, путешествий;
- проведение экскурсий;
- организация тематических выставок;
- участие в социальных акциях.

На внеурочную деятельность художественно-эстетического направления выделено 1 час в неделю с 5-8 класс, 136 часов за 4 года

Программа внеурочной деятельности «Кисточка» связана с содержанием образовательных программ Б.М.Неменского

УМК

1. Н. А. Горяева, О. В. Островская Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. - М.: Просвещение, 2016г.

2. Н. А. Горяева Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 5 класс. - М. Просвещение. 2016 г.

3.Л. А. Неменская Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. М. "Просвещение", 2016

4.А.С.Питерских, Г. Е. Гуров. «Изобразительное искусство». Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс» под редакцией Б. М. Неменского М. "Просвещение", 2016 г.

5. А. С. Питерских, Г. Е. Гуров. «Изобразительное искусство». Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс» под редакцией Б. М. Неменского М. "Просвещение", 2018 г. Рабочая тетрадь. 7 класс.

**Аннотация к программе
курса внеурочной деятельности
«Литературная гостиная»**

Уровень программы – ознакомительный.

Актуальность. Современное школьное литературное образование несет в себе важнейшие культурно-сберегающие, развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации. Золотой фонд русской классики, а также шедевры мировой литературы и по сей день остаются животворным источником познания мира и человека, своеобразным «культурным кодом», без которого невозможно полноценное «самостояние» личности. Не случайно в концептуальной части Федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе особое внимание уделено необходимости формирования у учащихся ценностных ориентиров, художественного вкуса, эстетических и творческих способностей. Решение этих важных задач требует сбалансированного, ориентированного на логику предмета подхода к планированию учебного материала. На фоне современных компьютерных технологий и Интернета книги перестают быть потребностью современного подростка. Данная проблема очень актуальна в настоящее время. Внеурочная деятельность «Литературная гостиная» приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной литературы, так как во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем. Программа внеурочной деятельности ориентирована на стимулирование творческой активности учащихся, реализации в различных видах литературной деятельности, развития мотивации и самоопределения. **Цель обучения:** развитие творческих и интеллектуальных способностей детей путем обучения типичным для профиля видам деятельности (анализ и творческая переработка текста, заучивание наизусть, овладение элементарными навыками актерского и режиссерского мастерства и др.), предоставления возможности проявить себя и добиться успеха в литературно-музыкальной композиции, концерте и т.д.

Задачи:

- приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой культуры;
- развитие у них способности эстетического восприятия и оценки явлений действительности;
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейнонравственной позиции обучающихся;
- формирование представлений о литературе как социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни человечества;
- воспитание речевой культуры обучающихся.

Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года. Состав группы – постоянный. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Количество детей в группе 10 – 15 человек. Программа включает в себя пояснительную записку, основные виды деятельности, содержание работы по классам, ожидаемый результат.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности Английский клуб «London»

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 5-6 классе и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года N 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной образовательной программы основного (среднего) общего образования (Примерные программы основного общего образования.. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. – 4-е изд., испр.- М.: Просвещение, 2011. – 144с. – (Серии «Стандарты второго поколения»),
- методического пособия «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения)
- авторской программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 - 9 классы. Автор В. Апальков – М., Просвещение, 2014 г.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Владение иностранным языком является одним из важных критериев успешной адаптации молодых людей в условиях глобализации экономики, культуры, образования. Сегодня английский язык – это ключ к познанию многообразия мира, это инструмент межкультурного общения.

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В основе стандартов второго поколения лежит системно – деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Реализация данной программы воспитания и социализации школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Курс призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять их знания. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной.

Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Обучающиеся сразу учатся говорить правильно.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, физической и других видов деятельности.

Реализация программы рассчитана на весь курс 2 года, объёмом в 68 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Место проведения занятий – учебный кабинет. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 10-13 лет.

Список литературы.

- Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
- 1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского, Москва, Просвещение 2010.
- Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г.. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.
- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «GreatBritain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «UnitedStatesofAmerica» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
- Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе.- М.: Просвещение, 1998.
- «Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?» Изд. Глосса – пресс. – 64с.
- Журнал для изучающих английский язык «SpeakOut – Let’s goto London». Изд. Глосса – пресс. – 64с.
- Баканова, И.Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке.5-11кл / И.Ю. Баканова. - М.: Дрофа, 1997.
- Дзюина, Е.В.. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2010.
- Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык М., 2006г
- Лебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008.
- Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2012. – 96 с.
- М.Г.Рубцова. Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2001
- С.Цебаковский. Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. 3-е изд., исп.- Обнинск: Титул, 2000.
- Г.Д.Томахин. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы.- М.: просвещение, 1993.

- Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2012– 320с., ил
- Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.