

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе внеурочной деятельности по курсу «Азбука здоровья» для 1 класса

Рабочая программа по курсу "Азбука здоровья" составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357),
- учебного плана МАОУ "СОШ № 43 г. Челябинск" на 2019-2020 учебный год.
- авторской программы Обуховой Л.А., Лемяскиной Н.А., Жиренко О.Е. " Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1–4 классы). – М.: ВАКО, 2011

**Цель данного курса:** обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

#### **Задачи:**

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни; добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

В 1 классе на изучение курса отводится 33 ч. (0,5 часа в неделю).

**Основными разделами курса "Азбука здоровья" являются:**

1. Что такое здоровье? Как вести ЗОЖ.	1ч
2. Советы доктора Воды	1ч
3. Друзья Вода и Мыло.	1ч
4. Глаза – главные помощники человека.	2ч
5. Чтобы уши слышали.	1ч
6. Зачем человеку кожа.	1ч
7. Если кожа повреждена.	1ч
8. Почему болят зубы.	1ч
9. Как сохранить улыбку красивой?	1ч
10. Подвижные игры.	1ч
11. Питание – необходимое условие для жизни человека.	1ч
12. Здоровая пища для всей семьи.	1ч
13. Мой режим дня	1ч
14. Сон – лучшее лекарство	1ч
15. Мое настроение	2ч
16. Безопасное поведение.	1ч
17. Вредные привычки	2ч
18. Как правильно вести себя на воде.	1ч
19. Правила пожарной безопасности.	1ч

20. Правила дорожного движения.	1ч
21. Экскурсия "Я - пешеход"	1ч
22. Здоровье и спорт. Закаливание.	1ч
23. Весёлые старты.	1ч
24. Безопасность в сети	1ч
25. Когда один дома.	1ч
26. Мамина аптечка.	1ч
27. Подвижные игры.	1ч
28. Игра-соревнование «безопасное колесо»	1ч
29. Обобщающие занятия «Доктора здоровья»	1ч

### **Периодичность и формы текущего контроля**

**Текущий контроль** успеваемости по курсу "Азбука здоровья" осуществляется учителем на протяжении всего учебного года.

#### **Формы контроля:**

- тест (1 раз в триместр)
- практическая работа (1 раз в триместр).

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе внеурочной деятельности по курсу «Бисероплетение»**

Рабочая программа составлена на основе требований нормативно-правовых документов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом примерной основной образовательной программы начального образования и написана на основании следующих нормативных документов:

1. Горский, В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения);
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Организация внеурочной деятельности школьников: методический конструктор. Серия «Стандарты второго поколения»//Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010 г.
3. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е.С. Савинов. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 № 373;

Программа объединения «Бисероплетение» рассчитана на 4 года обучения.

Планируемые личностны и метапредметные результаты представлены в рабочей программе.

Программа реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности начального общего образования в 1-4 классах в объёме 135 часов.

1 класс - 33 часов (1 раз в неделю)

2 класс – 34 часов (1 раз в неделю)

3 класс – 34 часов (1 раз в неделю)

4 класс – 34 часов (1 раз в неделю).

Учебно - методический комплекс:

#### ***Основная учебная литература.***

1. «Внеурочная деятельность школьников», методический конструктор, авторы Д.В. Григорьев, /П. В. Степанов, М.: «Просвещение» 2011г.;
2. Методическое пособие «Чудо бисер»/автор Кряжевских ИГ. 2010г.
3. Д.Чиотти, «Цветы и букеты из бисера»/ изд. «Контэнт» 2015г
4. Н.В. Белов Фигурки из бисера/ автор- сост. Н.В. Белов.- Минск.:Хар-вест, 2013.
5. И.Морас «Животные из бисера»/ Пер. Одинцовой С.Н.-М:изд. «Мир книги», 2018г.
6. М.В. Адамчик «Фигурки из бисера», Минск «Харвест»2017г
7. М.К. Бюрель Цветы из бисера/ отв. редЕ.К. Зуевскаяизд. «Контэит» 2018г.
8. И.Морас «Зоопарк из бисера»изд. «Родник», 20014г
9. Сабина К.Стильные подарки из бус и бисера,изд Академия развития 2018г
10. Д.Фицддоижеральд «Цветочные фантазии из бисера» изд. «Мой мир» 2015г
11. И, К.апсан-Селье «Объемные фигурки из бисера»»/ изд. «Контэит» 2018г
12. М. Изотова «Красивые вещи своими руками» Изд дом «Владис»2016г.
13. Л.М. Апалозова Украшения из бисера / Изд М.: Культура и традиция изд. «Мартин», 2018г
14. Артамонова «Украшения из бисера» изд. «Эксмо» 2016г
15. Л.Мартынова «Фигурки из бисера» изд. «Культура и традиции», 2016г

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе внеурочной деятельности по курсу «Золотое перо»**

Курс «Золотое перо» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятие по данному курсу поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Актуальность написания данной рабочей программы обусловлена необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям преподавания в школе и индивидуальным особенностям 1 класса. Предполагаются последующие занятия с обучающимися в 2-4 классах.

Внеурочная деятельность в рамках данной программы направлена на достижение **цели:** создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства учеников, формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных умений.

#### **Задачи:**

- развитие творческого и литературного начала в ребенке;
- формирование интеллектуальных способностей обучающихся;
- воспитание нравственно-эстетических качеств младших школьников;
- самовоспитание в процессе самостоятельной трудовой деятельности-чтения книг.

Программа представляет систему линейного курса, носит культурологическую направленность. Она предназначена для обучающихся 1-4 классов в объеме 33 занятий в учебный год (одно занятие в неделю). Программа дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счет углубления знаний лингвистического, литературоведческого характера, введения элементов культурологии.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе внеурочной деятельности по**  
**курсу «Рукодельница»**

Рабочая программа составлена на основе требований нормативно-правовых документов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом примерной основной образовательной программы начального образования и написана на основании следующих нормативных документов:

1. Горский, В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения);
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Организация внеурочной деятельности школьников: методический конструктор. Серия «Стандарты второго поколения»//Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010 г.
3. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е.С. Савинов. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 № 373;

Изучение курса «Рукодельница» реализуется в рамках направления – художественно-эстетическое

Планируемые личностные и метапредметные результаты представлены в рабочей программе.

Программа реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности начального общего образования в 1-4 классах в объёме 135 часов.

1 класс - 33 часов (1 раз в неделю)

2 класс – 34 часов (1 раз в неделю)

3 класс – 34 часов (1 раз в неделю)

4 класс – 34 часов (1 раз в неделю).

Учебно - методический комплекс:

1. Бондарева М. Поделки, обереги, картины и аппликации из семян, косточек и других природных материалов. //М. Бондарева. - Клуб семейного досуга, 2017 г.

2. Вдовиченко И. Ободки – венки своими руками. Серия «Город мастеров»// И. Вдовиченко. - Феникс, 2015 г.
3. Волосова Е. Подарки своими руками. Винтаж и шебби-шик. Серия «Серебряная библиотека увлечений»//Е. Волосова. - Хоббитека, 2016 г.
4. Воробьева Н.Г. Точечная роспись. Серия «Золотая библиотека развлечений»//Н.Г. Воробьева. - Хоббитека, 2018 г.
5. Гарус Т. Бал цветов из фоамирана. Серия «Лабиринты вдохновений»//Т. Гарус. – Формат-М, 2018 г.
6. Герман Ю. Роспись и декорирование поверхностей. Серия «Новейшая энциклопедия рукоделия»//Ю. Герман. - М.: Эксмо, 2019 г.
7. Ерзенкова Н.В. Модные аксессуары ручной работы. //Н.В. Ерзенкова. – Современное слово, 2015 г.
8. Кравченко Е.А. Декупаж ёлочных игрушек. Серия «Легенды декупажа»//Е.А. Кравченко. - Хоббитека, 2018 г.
9. Малиновцева Т. Подарки из конфет. Техника свит-дизайн. Серия «Серебряная библиотека увлечений»// Т. Малиновцева. - АСТ-Пресс, 2016 г.
10. Моргунова К.П. Топиарии для счастья и достатка / К.П. Моргунова, М. Третьякова.- М.: Клуб семейного досуга, 2016.
11. Рябцова А. Удивительные скрапдомики. Серия «Город мастеров»//А. Рябцова. - Феникс, 2017 г.
12. Сизова Е. Украшаем дом: праздничные венки своими руками. Серия «Город мастеров»// Е. Сизова. - Феникс, 2015 г.
13. Сокур В. Уютные украшения для дома своими руками. Серия «Своими руками»//В. Сокур. - Питер, 2017 г.
14. Сухова О.Н. Декупаж в стиле прованс. Серия «Золотая библиотека увлечений»//О.Н. Сухова. - Хоббитека, 2016 г.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе внеурочной деятельности по курсу «Смотрю на мир глазами художника»**

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Смотрю на мир глазами художника» для 1-4 классов разработана на основе примерной программы художественно-эстетического направления «Смотрю на мир глазами художника». Автор Е.И. Коротеева. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского. Москва, «Просвещение», 2019г.

**Актуальность изучаемой деятельности** обусловлена возрастанием в условиях современного общества роли культуры и искусства как важнейших механизмов саморазвития и самопознания человека в его взаимодействии с окружающим миром, как средства накопления и усвоения этого познания, как способа порождения и отбора специфических ценностных установок и актуализации этих ценностей.

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Важное направление в содержании программы «Смотрю на мир художника» уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;

конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);

- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);

-ценностного отношения к природе, окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных, бережное отношение к окружающей среде в процессе работы с природным материалом и др.);

- ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

#### **Методы достижения цели:**

1. Словесные, наглядные, практические.
2. Репродуктивные объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные.
3. Стимулирования, определенные поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями, навыками.

Сочетание репродуктивного, продуктивного и творческого метода в реализации программы помогает раскрытию творческих способностей ребенка, развивает его интерес. Методы обучения направлены на то, чтобы предлагаемая программа возникла в сознании ребенка как придуманная им самим, тогда у него появляется возможность ставить (выбирать) цель, принимать решение и намечать план действий для достижения цели, а в определенный момент оценить результаты своих действий.

#### **Сведения о сроках реализации программы .**

Полный курс рассчитан на 4года обучения по 1 часу в неделю. .

Всего на изучение кружка «Мир глазами художника» в начальной школе выделяется 136 часов , из них в 1-м классе согласно требованиям Сан ПиН всего на изучение кружка «Смотрю на мир глазами художника» в 1-м классе выделяется 33часа (1час в неделю) , по 34 часа во 2-х, 3-х и 4-х классах (1час в неделю)

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе внеурочной деятельности по курсу «Шахматы»

Программа для младших школьников «Шахматная школа» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе

Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин. Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

**Объем программы:** программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю ( 1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год).

**Режим занятий** обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30-40 минут в **Основные формы работы на занятии:** индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

**Структура занятия** включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

**Для закрепления знаний** обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

№ п/п	Наименование учебного оборудования
1	<b>Учебно-методическое обеспечение:</b>
	· Программа · Книги о шахматах — Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2 – 5 лет: Книга – сказка для совместного чтения родителей и детей. – М.: Новая школа, 1994.



	<p>— Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы (издание второе): Для старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – Издательство «Детская литература», 1985.</p> <p>— Горенштейн Р.Я. Книга юного шахматиста: Учебное пособие для шахматистов второго – третьего разрядов. – 2-е изд., испр., доп.- М.: АОЗТ «Фердинанд», 1993.</p> <p>— Бобби Фишер учит играть в шахматы: издание для досуга – Киев: «Здоровье», 1991.</p> <p>— Гайшут А.Г. Увлекательная математика,/ Путешествие по шахматной доске: Учебное пособие. – М.: «Дом педагогики», 1995.</p> <p>— Сухин И. Приключения в шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.</p> <p>— Книжка – раскраска «Шахматные герои».</p> <p>— Журнал «Шахматное обозрение», 7-8/94</p> <p>· Энциклопедии</p> <p>· Методическое пособие для учителя</p>
2	<b>Наглядные пособия</b>
	Коробки с деревянными шахматами Коробки с магнитными шахматами Плакаты: Различные позиции в шахматах
3	<b>Игры и игрушки</b>
	Игры настольно-печатные «Чудесный мешочек»
4	<b>Учебное оборудование</b>
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска.
5	<b>Технические средства</b>
	Компьютер Магнитофон Мультимедийный проектор Интерактивная доска

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе внеурочной деятельности по курсу «Юный эколог»

Рабочая по программа внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование). Программа направлена на формирование основ экологической культуры человека:

1. Формирование осознанных представлений о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимосвязи природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

5. Развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятие прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.

6. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Изучение курса «Экология» реализуется в рамках общеинтеллектуального направления.

Планируемые личностные, метапредметные результаты представлены в рабочей программе.

Представленная целостная программа разработана для учащихся начальной школы, состоит из 4-х частей, органически связанных друг с другом, рассчитана на 132 часа. Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

1-й год обучения – «Мир вокруг нас»	(34 часа: теория – 18 ч.; практика – 16 ч.)
2-й год обучения – «Законы природы»	(34 часа: теория – 21 ч.; практика – 13 ч.)
3-й год обучения – «Охрана природы»	(34 часа: теория – 16 ч.; практика – 18 ч.)
4-й год обучения – «Экология человека»	(34 часа: теория – 17 ч.; практика – 17 ч.)

В обучении используются следующие учебные пособия:

В.В. Григорьева «Природа Южного Урала»: Учебное пособие для учащихся 3(4) кл. – 2-е изд. перераб. и доп. – Челябинск.: Юж. - Урал. кн. из-во, Юж.-Урал. изд.- торг. дом 2017 г.

Красная книга Челябинской области. Екатеринбург Издательство Уральского университета 2015 г.

Левит А.И. Южный Урал : География, Экология, природопользование. Учебное пособие, 2-е испр. И доп./ Александр Левит.- Челябинск: Юж. – Урал. Кн. Изд-во, 2015г.

Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас – определитель высших растений: Кн. Для учащихся. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г.

Тюмасева З.И. , Гуськова Е.А. Окружающий мир - региональные особенности, уральский вариант. Учебное пособие для общеобразовательных заведений. – Челябинск. ООО «Издательский центр «Взгляд»; 2016 г.

