

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования МАОУ
«СОШ № 43 г. Челябинска» (утв. Приказом МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» от
05.08.2019 № 356)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление общеинтеллектуальное

Объединение «Экология»

Класс 5-9

Разделы образовательной программы

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности 2стр
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 3стр
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 25 стр

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЯ»

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды
- формирование экологической культуры, ценностного отношения к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения;
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы;
- развитие интеллектуальных способностей;
- развитие творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и др.);

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности;
- формирование приёмов работы с информацией (поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.);

Для достижения планируемых результатов необходимо обязательное привлечение родителей к экологическому воспитанию обучающихся: при выполнении творческих домашних заданий, организации экскурсий, выполнении мини-проектов, в качестве зрителей на итоговой выставке достижений.

Программа рассчитана на 175 часов (35 часа в год, на протяжении 5 лет). Из них 85 часов аудиторных и 85 часов внеаудиторных активных (подвижных) занятий. Теоретических занятий 44, практических занятий 131.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

	№	Тема	Основные узловые	Форма организации
--	---	------	------------------	-------------------

/п	П /п в разделе		моменты	образовательного процесса
<i>Первый год обучения (5 класс)</i>				
<i>Раздел I История цивилизации. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты 4 часа</i>				
	1	Человек и природа	Взаимосвязь живой природы с человеком	беседа
	2	Человек и природа	Решение биологический задач	практическая работа
	3	Деятельность человека в природе	Изменение биоразнообразия планеты в результате деятельности человека.	беседа
	4	Редкие и исчезающие виды грибов	Изучение Красной книги Хабаровского края	практическая работа
<i>Раздел II. Экология растений, животных, грибов и бактерий 22 часа</i>				
	1	Общая характеристика грибов	Разнообразие и строение грибов	лекция
	2	Технологии выращивания грибов	Знакомство с технологией выращивания шампиньонов в	Практическая работа

			домашних условиях	
	3	Изучение роста и развития грибов	Закладка опыта «Выращивание грибов»	Практическая работа
	4	Изучение строения плесневых грибов	Изучение строения плесневых грибов под микроскопом	Практическая работа
	5	Использование плесневых грибов человеком	Важнейшие отрасли промышленности по использованию плесневых грибов	беседа
0	6	Вред плесневых грибов	Вредоносные виды плесневых грибов	беседа
1	7	Общая характеристика лишайников	Разнообразие и строение лишайников	лекция
2	8	Определение чистоты воздуха при помощи лишайников	Знакомство с методикой определения чистоты воздуха при помощи лишайников	Практическая работа
3	9	Жизненные формы живых организмов	Виртуальная экскурсия	Практическая работа
4	0	Комнатные растения	Значение комнатных растений для человека	беседа
5	1	Значение комнатных растений для человека	Составление словаря комнатных растений и их влияние на организм человека	Практическая работа
	1	Разнообразие	Пересадка	Практическая

6	2	комнатных растений	классных растений	работа
7	3	1 «Фокусы» с растениями	Опыты с растениями	Практическая работа
8	4	1 «Фокусы» с растениями	Опыты с растениями	Практическая работа
9	5	1 Микрофлора монет	Что может находиться на монетах?	беседа
0	6	1 Изучение микрофлоры монет	Изучение микрофлоры монет разного достоинства под микроскопом	Практическая работа
1	7	1 «Экологическая лаборатория»	Деловая игра	Практическая работа
2	8	1 Изучение ярусности леса	Изучение ярусности леса	лекция
3	9	1 Изучение ярусности леса	Экскурсия. Описание ярусов леса.	Практическая работа
4	0	2 Синантропные микроорганизмы	Бактерии нашего организма.	лекция
5	1	2 Синантропные микроорганизмы. Методы борьбы.	Влияние микроорганизмов на наш организм и меры борьбы с ними.	беседа
6	2	2 Синантропные микроорганизмы. Болезни.	Патогенные микроорганизмы.	беседа

Раздел III. Взаимосвязи живых организмов в экосистемах

2 часа

7	1	Многообразие экосистем суши	Разнообразие экосистем Хабаровского края	лекция
8	2	Многообразие экосистем суши	Экосистемы села Тополево	экскурсия
<i>Раздел IV. Психоэмоциональное восприятие природы</i>				
<i>4 часа</i>				
9	1	Образное восприятие природы	Деловая игра	беседа
0	2	Краски растений	экскурсия экскурсия	
1	3	Цвета леса		
2	4	Лесные звуки		Практическая работа
<i>Раздел V. Основы экологической этики и психологии</i>				
<i>2 часа</i>				
3	1	«Я жизнь, которая хочет жить...»	Сочинение на тему: «Я жизнь, которая хочет жить...»	Практическая работа
4	2	«Жить в гуще других жизней, которые хотят жить»	Сочинение на тему: «Жить в гуще других жизней, которые хотят жить»	Практическая работа
35. Составление портфолио 1 час				
<i>Второй год обучения (6 класс)</i>				

Раздел I. История цивилизации. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты

8 часов

6	1	Человек и природа	Взаимосвязь растительного мира и человека	беседа
7	2	Человек и природа	Решение биологический задач	практическая работа
8	3	Изменение отношения человека к природе	Эволюция социальной организации общества и изменение отношения человека к природе	беседа
9	4	Эволюция социальной организации общества и изменение отношения человека к природе	Решение биологический задач	практическая работа
0	5	Окультуривание растений.	Этапы окультуривания растений человеком	беседа
1	6	Происхождение культурных растений	Центры происхождения культурных растений (по Н.И. Вавилову)	беседа
2	7	Центры происхождения культурных растений	Составление презентаций «Происхождение культурных растений»	Практическая работа

3	8	Изменение биоразнообразия планеты в результате деятельности человека.	Изменение биоразнообразия планеты в результате деятельности человека. Редкие и исчезающие виды растений Хабаровского края	Практическая работа
<i>Раздел II. Экология растений</i>				
<i>18 часов</i>				
4	1	Особенности внешнего строения коры деревьев	Экскурсия. Описание внешнего строения коры деревьев на пришкольном участке	Практическая работа
5	2	Определение содержания воды в почве.	Определение содержания воды в почве комнатных растений	Практическая работа
6	3	Экологические группы растений по отношению к воде	гидатофиты гидрофиты гигрофиты мезофиты	лекция
7	4	Экологические группы растений по отношению к воде	Определение растений, относящихся к разным экологическим группам по отношению к воде	Практическая работа
8	5	Жизненные формы растений	Классификация жизненных форм растений по разным ученым.	лекция

9	6	Изучение видового состава газонов	Экскурсия на пришкольный участок	Практическая работа
0	7	Трава на газоне	Определение роли газонной травы в улучшении микроклимата	Практическая работа
1	8	Развитие корневой системы в различных условиях	Закладка опыта.	Практическая работа
2	9	Развитие корневой системы в различных условиях	Изучение корневой системы растений в различных условиях	Практическая работа
3	0	1 «Экологическая лаборатория»	Деловая игра	Практическая работа
4	1	Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений	Закладка опыта.	Практическая работа
5	2	1 Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений	Изучение внешнего вида растений	Практическая работа
6	3	1 Лекарственные растения	Виды лекарственных растений Хабаровского края и их лечебные свойства	лекция
7	4	1 Правила сбора лекарственных растений	Правила сбора лекарственных растений, органы растений, используемые в	Практическая работа

			лекарственных целях	
8	5	1 Разнообразие формы листовой пластины у деревьев и кустарников	Сбор гербарного материала	Практическая работа
9	6	1 Разнообразие формы листовой пластины у деревьев и кустарников	Составление атласа «Листовые пластинки»	Практическая работа
0	7	1 Изучение листьев растений	Составление атласа «Листовые пластинки»	Практическая работа
1	8	1 Синантропные виды растений	Виды сорных растений и меры борьбы с ними	лекция
<i>Раздел III. Психоэмоциональное восприятие природы</i>				
<i>4 часа</i>				
2		1 «Растения в мифах, легендах и сказках»	Составление иллюстрированного словаря	Практическая работа
3		2 «Растения в мифах, легендах и сказках»		Практическая работа
4		3 Растения в государственной символике	Составление иллюстрированного словаря	Практическая работа
5		4 Растения в государственной символике	Составление иллюстрированного словаря	Практическая работа
<i>Раздел IV. Основы экологической этики и психологии</i>				
<i>2 часа</i>				

6	1	«Я жизнь, которая хочет жить...»	Сочинение на тему: «Я жизнь, которая хочет жить...»	Практическая работа
7	2	«Жить в гуще других жизней, которые хотят жить»	Сочинение на тему: «Жить в гуще других жизней, которые хотят жить»	Практическая работа
68. Составление портфолио 1 час				
69-70. Защита проектов 2 часа				
<i>Третий год обучения (7 класс)</i>				
<i>Раздел I. История цивилизации. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты</i>				
<i>3 часа</i>				
1	1	Одомашнивание животных	Составление презентации «Этапы одомашнивания животных»	Практическая работа
2	2	Селекция животных	Методы селекции животных. Породы животных	Лекция
3	3	Редкие и исчезающие виды животных	Изучение Красной книги Хабаровского края	Практическая работа
<i>Раздел II. Экология животных</i>				
<i>12 часов</i>				
4	1	Жизненные формы живых организмов	наземные формы; подземные (землерои); древесные; воздушные; водные.	лекция

5	2	Синантропные виды животных	Суть и формы синантропных животных, их виды и особенности адаптации их к жизни в человеческой среде, влияние и роль животных в жизни человека.	лекция
6	3	Синантропные виды животных	Составление брошюры «Методы борьбы с крысами»	Практическая работа
7	4	Оценка поврежденности дерева по степени объедания листвы насекомыми	Экскурсия на пришкольный участок. Ознакомление с вредоносными насекомыми	Практическая работа
8	5	Оценка поврежденности дерева по степени объедания листвы насекомыми	Оценка поврежденности дерева по степени объедания листвы насекомыми	Практическая работа
9	6	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Виды домашних животных	лекция
0	7	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Защита презентаций «Мое домашнее животное»	Практическая работа
1	8	О кошках	Составление презентации «Необычные породы кошек»	Практическая работа
	9	Как помочь птицам	Составление плана	лекция

2		зимой	мероприятий к акции «Покормите птиц зимой»	
3	0	1 Как помочь птицам зимой	Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»	Практическая работа
4	1	1 Как помочь птицам зимой		Практическая работа
5	2	1 «Экологическая лаборатория»	Деловая игра	Практическая работа
<i>Раздел III. Взаимосвязи живых организмов в экосистемах</i>				
<i>8 часов</i>				
6		1 Структура экосистем	Компоненты экосистемы и их взаимоотношения	лекция
7		2 Структура экосистем	Решение биологических задач	Практическая работа
8		3 Изучение водных экосистем	Изучение водных экосистем	лекция
9		4 Изучение водных экосистем	Решение биологических задач	Практическая работа
0		5 Экологическая тропа	Создание экологической тропы села Тополево	Практическая работа
1		6 Экологическая тропа		Практическая работа
2		7 Экологическое равновесие	Биологический круговорот в природе	лекция
		8 Основные	Основные	лекция

3		экологические законы	экологические законы	
<i>Раздел IV. Психоэмоциональное восприятие природы</i>				
<i>6 часов</i>				
4	1	«Животные в мифах, легендах и сказках»	Составление иллюстрированного словаря	лекция
5	2	«Животные в мифах, легендах и сказках»	Составление иллюстрированного словаря	Практическая работа
6	3	«Животные в мифах, легендах и сказках»	Составление иллюстрированного словаря	Практическая работа
7	4	Животные в государственной символике	Составление иллюстрированного словаря	лекция
8	5	Животные в государственной символике	Составление иллюстрированного словаря	Практическая работа
9	6	Животные в государственной символике	Составление иллюстрированного словаря	Практическая работа
<i>Раздел V. Основы экологической этики и психологии</i>				
<i>2 часа</i>				
00	1	«Я жизнь, которая хочет жить...»	Сочинение на тему: «Я жизнь, которая хочет жить...»	Практическая работа
	2	«Жить в гуще других	Сочинение на	Практическая

01		жизней, которые хотят жить»	тему: «Жить в гуще других жизней, которые хотят жить»	работа
102. Составление портфолио 1 час				
103-104. Защита проектов 2 часа				
Четвертый год обучения (8 класс)				
<i>Раздел I. Здоровье человека</i>				
<i>3 часа</i>				
05	1	Биосоциальная природа человека.	Биосоциальная природа человека. Виды здоровья	лекция
06	2	Человек как объект исследования различных наук	Методы обследования человека	Практическая работа
07	3	Красота и здоровье	Составление памятки «От чего зависит красота человека»	Практическая работа
<i>Раздел II. Изучение организма человека</i>				
<i>12 часов</i>				
08	1	Генетика человека.	Составление генеалогического древа своей семьи	Практическая работа
09	2	Строение организма и регуляция его	Изучение нормальных индексов массы тела	Практическая работа
	3	Опорно-двигательная	Определение параметров	Практическая

10		система.	антропометрического и функционального развития	работа
11	4	Мой портфель	Изучение содержимого своего портфеля	Практическая работа
12	5	Влияние высоты каблука на ОДС	Изучение влияния высоты каблука у учениц 5–11 классов школы на состояние опорно- двигательной системы	Практическая работа
13	6	Строение и гигиена ротовой полости	Изучение слюны человека под микроскопом	Практическая работа
14	7	Системы кровообращения и дыхания.	Оценка состояния здоровья по функциональным пробам	Практическая работа
15	8	Кожа. Гигиена кожи	Изучение покровов тела здорового и больного человека	Практическая работа
16	9	Внимание и память	Психологические тесты (совместно со школьным психологом)	Практическая работа
17	1 0	Звуковое восприятие. Гигиена слуха	Изучение шумового воздействия на организм человека	Практическая работа
18	1 1	Иллюзии	Психологические тесты	Практическая работа

19	1 2	Паспорт здоровья	Разработка паспорта здоровья	Практическая работа
<i>Раздел III. Мое здоровье в моих руках</i>				
<i>10 часов</i>				
20	1	Нормы питания. Оценка рациона питания	Пищевая ценность некоторых блюд. Решение биологических задач	Практическая работа
21	2	Быстрое питание, или фастфуд	Изучение состава «быстрой» пищи.	Практическая работа
22	3	Модные напитки	Изучение состава Кока-колы, опыты с ней	Практическая работа
23	4	Мороженое: секреты маркировки	Изучение качественного состава мороженого	Практическая работа
24	5	Тату и пирсинг: за и против	Дискуссия «Тату и пирсинг: за и против»	Практическая работа
25	6	Стресс.	Организация зон релаксации в школе	Практическая работа
26	7	О вреде курения	Состав сигареты, последствия табакокурения	лекция
27	8	Алкоголизм, наркомания, токсикомания	Отрицательное влияние на организм человека ядовитых веществ.	лекция
	9	Подготовимся	Составление списка, необходимых	Практическая

28		к выезду на отдых	лекарственных средств в походе.	работа
29	1 0	Право на здоровье	Изучение перечня нормативно-правовых документов	лекция
<i>Раздел IV. Репродуктивное здоровье человека. Семейные ценности</i>				
<i>7 часов</i>				
30	1	Размножение	Значение и формы размножения в природе	лекция
31	2	Планирование семьи	Репродуктивное здоровье человека.	Практическая работа
32	3	Инфекции, передающиеся половым путем	Виды инфекции, передающиеся половым путем. Меры предосторожности.	лекция
33	4	Биологическая и социальная роль мужчины и женщины	Биологическая и социальная роль мужчины и женщины	Практическая работа
34	5	Как ему (ей) понравиться?	Этика отношений	Практическая работа
35	6	Семья в культурах мира: традиции, обычаи, праздники, стереотипы	Защита презентаций о своей семье	Практическая работа
36	7	Плюсы и минусы гражданского брака	Дискуссия «Плюсы и минусы гражданского брака»	Практическая работа
137-139. Защита проектов 3 часа				

<i>Пятый год обучения (9 класс)</i>				
<i>Раздел I. Виды ресурсов и их использование в истории человечества</i>				
<i>5 часов</i>				
40	1	Ресурсы планеты	Природная (генетическая), экологическая классификация природных ресурсов.	лекция
41	2	История освоения природных ресурсов	Использование биологических ресурсов промышленного значения, неэнергетических, невозобновимых и условно-возобновимых.	лекция
42	3	Экологические кризисы, проблемы и катастрофы	Составление презентаций «Экологические кризисы, проблемы и катастрофы»	Практическая работа
43	4	Мировые войны и ресурсы планеты	Составление презентаций «Мировые войны и ресурсы планеты»	Практическая работа
44	5	Космические источники минеральных ресурсов	Составление презентаций «Космические источники минеральных ресурсов»	Практическая работа
<i>Раздел II. Использование природных ресурсов в урбанизированной среде</i>				

10 часов				
45	1	Городское и сельское население.	Характеристика сельской среды	Практическая работа
46	2	Древесные растения в лесопарках	Исследование многолетней динамики климатических параметров по годичным кольцам древесных растений в лесопарках	Практическая работа
47	3	Транспорт в селе Тополево	Изучение различных видов транспорта в селе Тополево и его влияния на окружающую среду	Практическая работа
48	4	Состав почвы	Изучение почвенного профиля и определение почвенных горизонтов	Практическая работа
49	5	Содержание гумуса в почве	Определение содержания гумуса в почвах методом И.В. Тюрина	Практическая работа
50	6	Радиационный фон почв с. Тополево	Исследование радиационного фона почв, в связи с близким расположением аэропорта	Практическая работа
51	7	Свинец в почве и растительности	Определение содержания катионов свинца в почве	Практическая работа

			и растительности	
52	8	Дождевые черви	Исследование численности дождевых червей в почвах с различными уровнями техногенной нагрузки	Практическая работа
53	9	Осадки	Определение загрязнения воздуха по осадкам	Практическая работа
54	1 0	Загрязнение воздуха	Определение загрязнения воздуха по содержанию сульфатов в коре деревьев	Практическая работа
<i>Раздел III. Ресурсосбережение и экологическая безопасность в квартире</i>				
<i>15 часов</i>				
55	1	Виды энергии	Механическая Электрическая Химическая Тепловая Световая (Лучистая) Ядерная (Атомная) Термоядерная (Термоядерного синтеза) энергия	лекция

56	2	Потребление электроэнергии в квартире	Изучение потребления электроэнергии в своей квартире	Практическая работа
57	3	Охота за киловаттами	Составление памятки «Снижение количества потребляемой электроэнергии»	Практическая работа
58	4	Освещение в квартире	Изучение режима освещения	Практическая работа
59	5	Тепло в доме	Температурный режим	Практическая работа
60	6	Рациональное использование воды	Способы рационального использования воды в квартире	Практическая работа
61	7	О чем говорит этикетка	Изучение маркировки товара	Практическая работа
62	8	Мой «экологический» след	Определение «экологического следа»	Практическая работа
63	9	Сколько можно мусорить?	Оценка загрязненности территории пришкольного участка твердыми бытовыми отходами	Практическая работа
64	1 0	Экология уюта	Экология уюта	лекция
	1	Пылевое загрязнение	Изучение	Практическая

65	1	воздуха в помещении	пылевого загрязнения воздуха в помещении. Проветривание	работа
66	2	1 Экология жилья	Экология жилья: от избы к современной квартире	Практическая работа
67	3	1 Бытовая химия	Безопасная химия в быту и повседневной жизни	Практическая работа
68	4	1 Мобильный телефон и компьютер – постоянные спутники современного человека	Изучение вредного воздействия коммуникаций	Практическая работа
69	5	1 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Практическая работа
<i>Раздел IV. Изучение нематериальных ресурсов общества</i>				
<i>1 час</i>				
70	1	Изучение эколого-коммуникативных традиций разных народов, проживающих в крупных городах	Экономика здоровья. Культура речи – культура общения	лекция
<i>• Раздел V. Ресурсосбережение и устойчивое развитие общества</i>				
<i>2 часа</i>				
71	1	Нормы ресурсосбережения	Нравственно-этические и правовые	Практическая работа

			нормы ресурсосбережения	
72	2	Устойчивое развитие общества	Ресурсосбережени е как основное условие устойчивого развития общества	Практическая работа
173-175. Защита проектов 2 часа				

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретические (ч)	Практические (ч)
Первый год обучения (5 класс)				
1	История цивилизации. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты	4	2	2
2	Экология растений, грибов и бактерий	22	10	12
3	Взаимосвязи живых организмов в экосистемах	2	1	1
4	Психоэмоциональное восприятие природы	4	1	3
5	Основы экологической этики и психологии	2	-	2
6	Составление портфолио.	1		1
	Итого	35	14	21
Второй год обучения (6 класс)				

7	История цивилизации. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты	8	4	4
8	Экология растений	18	4	14
9	Психоэмоциональное восприятие природы	4	-	4
10	Основы экологической этики и психологии	2	-	2
11	Составление портфолио	1	-	1
12	Защита проектов	2	-	2
	Итого	35	8	26
Третий год обучения (7 класс)				
13	История цивилизации. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты	3	1	2
14	Экология животных	12	4	8
15	Взаимосвязи живых организмов в экосистемах	8	4	4
16	Психоэмоциональное восприятие природы	6	2	4
17	Основы экологической этики и психологии	2	-	2
18	Составление портфолио.	1	-	1
19	Защита проектов	3	-	3
	Итого	35	11	24
Четвертый год обучения (8 класс)				
20	Здоровье человека	3	1	2

21	Изучение организма человека	12	-	12
22	Мое здоровье в моих руках	10	3	7
23	Репродуктивное здоровье человека. Семейные ценности.	7	2	5
24	Защита проектов	3	-	3
	Итого	35	6	29
Пятый год обучения (9 класс)				
25	Виды ресурсов и их использование в истории человечества	5	2	3
26	Использование природных ресурсов в урбанизированной среде	10	-	10
27	Ресурсосбережение и экологическая безопасность в квартире	15	2	13
28	Изучение нематериальных ресурсов общества	1	1	-
29	Ресурсосбережение и устойчивое развитие общества	2	-	2
30	Защита проектов	2	-	2
	Итого	35	5	30
	Итого за 5 лет обучения	175	44	131

Система отслеживания результатов усвоения материала:

Диагностический инструментарий	Критерии
Характер межличностных отношений	тестирование, наблюдения
Развитие коммуникативных способностей	анкетирование, тестирование, наблюдения
Сформированность нравственных качеств	тестирование,

	анкетирование
Самосознание и самооценка черт характера	анкетирование
Соблюдение нравственных норм поведения	тестирование, наблюдения

В обучении используются следующие учебные пособия:

Криксунов Е.А. и др. Экология 9 класс: Учеб. для общеобразовательных учеб. заведений/ Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник, А.П. Сидорин.- М.: Дрофа, 2017 г.

Красная книга Челябинской области. Екатеринбург Издательство Уральского университета 2015 г.

Левит А.И. Южный Урал : География, Экология, природопользование. Учебное пособие, 2-е испр. И доп./ Александр Левит.- Челябинск: Юж. – Урал. Кн. Изд-во, 2015г.

Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас – определитель высших растений: Кн. Для учащихся. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г.

Тюмасева З.И. , Гуськова Е.А. Окружающий мир- региональные особенности, уральский вариант. Учебное пособие для общеобразовательных заведений. – Челябинск. ООО «Издательский центр «Взгляд»; 2016 г.

Список литературы для детей

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных (Текст)– Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 2005. (Серия: «Расширяем кругозор детей).
2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии (Текст)/ художники Янаев, В. Х., Куров, В.Н. – Ярославль: «Академия развития», 2006. (Серия: «Расширяем кругозор детей).
3. Большаков, А.П. Биология. Занимательные факты и тесты. – СПб.: «Паритет», 2000.
4. Демьянков, Е. Н. Биология. Мир растений (Текст): задачи. Дополнительные материалы: бкл. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007.
5. Игнатова В.А. Экология и культура: на пути к интеграции. Книга для учителя. – Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2004. – 262 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.wood.ru>

<http://www.edpsciences.org/radiopro>

<http://www.gks.ru/wps/portal> — Росстат. Россия в цифрах

<http://www.ecopolicy.ru> – Центр экологической политики России

http://www.archipelag.ru/ru_mir/ostrov-rus/demography-position/vishnevsky/great/

<http://ru.wikipedia>

<http://www.ecology-portal.ru>

<http://www/oeco.ru>

<http://fhtzb.ru>

<http://otherreferats.allbest.ru>

<http://zelenyshluz.narod.ru>