

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» от 05.08.2019 г. № 356

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление

Общеинтеллектуальное

Объединение

**«Литературная
гостиная»**

Класс

5-6

Разделы программы внеурочной деятельности

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности; стр. 2
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; стр. 3
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; стр. 5

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Литературная гостиная»

Личностные результаты

Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Метапредметные результаты

Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего». Приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма организации	Вид деятельности
1-2	По страницам любимых книг. Самые интересные книги, прочитанные летом	Аналитическое занятие	Беседа
3-4	Детский фольклор. Потешки, прибаутки, песенки, игры	Конкурс	Игровое занятие
5	Русские былины о богатырях	Познавательное занятие	Час чтения
6	Учимся правильно читать былинку	Практическое занятие	Выразительное чтение былины
7	Басни И.А.Крылова.,С.М.Михалкова	Познавательное занятие	Час чтения
8	Учимся правильно читать басню	Практическое занятие	Выразительное чтение басни по ролям
9	Конкурс на лучшую работу по фольклору	Конкурс	Уроки -презентации
10-11	Сказы П.П.Бажова	Исследование	Познавательное занятие
12	Учимся правильно читать сказы П.П.Бажова	Практическое занятие	Выразительное чтение сказов
13-14	Мир книг в моих руках	Экскурсия в библиотеку	Досугово-развлекательное занятие
15	Весёлые книги о школе. М.Лукашкина «Стойка на руках на уроках ботаники»	Обсуждение	Час чтения
16-17	Талантливыми писателями и поэтами славится Урал. Ася Горская, Людмила Кондратовская	Обсуждение	Час чтения
18	Учимся правильно читать прозаические произведения	Практическое занятие	Выразительное чтение прозы
19-20	Конкурс на лучший рассказ	Конкурс	Уроки знакомства с новыми прозаическими шедеврами
21	Творчество С.Т.Аксакова	Обсуждение	Час чтения
22	Викторина по творчеству С.Т.Аксакова	Исследование.	Игровое занятие
23-24	Просмотр кукольного спектакля	Экскурсия в кукольный театр	Просмотр и обсуждение спектакля
25	Знакомство с драматическими произведениями	Обсуждение	Час чтения
26	Учимся правильно читать драматические произведения	Практическое занятие	Чтение по ролям
27-28	В мире театрального искусства	Экскурсия в драматический театр	Просмотр спектакля

29-30	Мир музыки и живописи в произведениях писателей и поэтов	Выставка рисунков к своим прозаическим произведениям	Познавательное занятие
31	Стихотворения о Родине	Исследование	Познавательное занятие
32-34	Учимся читать стихи	Практическое занятие	Выразительное чтение
6 класс			
1-2	Сочини викторину «Поэты о детях»	Исследование	Досугово-развлекательное
3-4	Конкурс чтецов	Конкурс	Познавательное занятие
5-6	По страницам сказок. Составление кроссвордов	Обсуждение	Час чтения
7	Учимся читать волшебную сказку	Практическое занятие	Чтение волшебной сказки
8-9	Просмотр любимой сказки режиссёров А.Роу, В.Птушко	Просмотр сказки	Познавательное занятие
10-11	Сказка мудростью богата. Конкурс на лучшую волшебную сказку	Конкурс	Уроки- презентации
12	Викторина « В гостях у сказки»	викторина	Досугово-развлекательное занятие
13	Узнай новое о сказках	Поход в библиотеку	Досугово-развлекательное занятие
14	«Чтобы помнили...». Литература о Великой Отечественной войне. Литературная гостиная «Чтобы помнили».	Отбор материала, выразительное чтение стихотворений.	Познавательное занятие
15	Обсуждение Какую сказку инсценируем	дискуссия	Час обсуждения
16	Мы режиссёры	Ролевые этюды	Час обсуждения
17	Мы декораторы	Выставка рисунков	Час обсуждения
18	Мы костюмеры	Выставка рисунков	Час обсуждения
19	Мы музыканты	Подбор музыкальных произведений для постановки сказки	Час обсуждения
20-31	Мы артисты	Репетируем сказку	Игровые занятия
32-33	Показ сказки на сцене	Демонстрация сказки	Игровое занятие
34	Итоговое занятие	Дискуссия	Час обсуждения

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1-2	По страницам любимых книг. Самые интересные книги, прочитанные летом	2
3-4	Детский фольклор. Потешки, прибаутки, песенки, игры	2
5	Русские былины о богатырях	1
6	Учимся правильно читать былинку	1
7	Басни И.А.Крылова, С.М.Михалкова	1
8	Учимся правильно читать басню	1
9	Конкурс на лучшую работу по фольклору	1
10-11	Сказы П.П.Бажова	2
12	Учимся правильно читать сказки П.П.Бажова	1
13-14	Мир книг в моих руках	2
15	Весёлые книги о школе. М.Лукашкина «Стойка на руках на уроках ботаники»	1
16-17	Талантливыми писателями и поэтами славится Урал. Ася Горская, Людмила Кондратковская	2
18	Учимся правильно читать прозаические произведения	1
19-20	Конкурс на лучший рассказ	2
21	Творчество С.Т.Аксакова	1
22	Викторина по творчеству С.Т.Аксакова	1
23-24	Просмотр кукольного спектакля	2
25	Знакомство с драматическими произведениями	1
26	Учимся правильно читать драматические произведения	1
27-28	В мире театрального искусства	2
29-30	Мир музыки и живописи в произведениях писателей и поэтов	2

31	Стихотворения о Родине	1
32-34	Учимся читать стихи	3
Итого		34
6 класс		
1-2	Сочини викторину «Поэты о детях»	2
3-4	Конкурс чтецов	2
5-6	По страницам сказок. Составление кроссвордов	2
7	Учимся читать волшебную сказку	1
8-9	Просмотр любимой сказки режиссёров А.Роу, В.Птушко	2
10-11	Сказка мудростью богата. Конкурс на лучшую волшебную сказку	2
12	Викторина « В гостях у сказки»	1
13	Узнай новое о сказках	1
14	«Чтобы помнили...». Литература о Великой Отечественной войне	1
15	Обсуждение Какую сказку инсценируем	1
16	Мы режиссёры	1
17	Мы декораторы	1
18	Мы костюмеры	1
19	Мы музыканты	1
20-31	Мы артисты	13
32-33	Показ сказки на сцене	2
34	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

Система отслеживания результатов усвоения материала:

Диагностический инструментарий	Критерии
Характер межличностных отношений	тестирование, наблюдения
Развитие коммуникативных способностей	анкетирование, тестирование, наблюдения

Сформированность нравственных качеств	тестирование, анкетирование
Самосознание и самооценка черт характера	анкетирование
Соблюдение нравственных норм поведения	тестирование, наблюдения