

Выписка из основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» от 05.08.2019 г. № 356

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление

Общеинтеллектуальное

Объединение

**«Английский клуб
«London»»**

Класс

5-6

Разделы программы внеурочной деятельности

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности; стр. 2
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; стр. 3
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; стр. 4

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под предметными результатами понимается «усвоение обучающимся конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметные результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Данный курс обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных освоения программы.

Личностные результаты отражаются в формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка; стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии; совершенствовании собственной речевой культуры; формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметными результатами являются

- целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять рефлективный анализ качества усвоения изученного материала;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Содержание программы курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Форма организации	Вид деятельности
1	Виртуальная прогулка по Великобритании	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Конференция, беседа, диалог, создание экспозиции, посещение музея.
2	Традиции и обычаи Великобритании	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Конференция, беседа, диалог, создание экспозиции, посещение музея.
3	«Королевская семья.»	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Конференция, беседа, диалог, создание экспозиции, посещение музея.
4	Школы в Великобритании	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Конференция, беседа, диалог, создание экспозиции, посещение музея.
5	Традиции английской кухни	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Конференция, беседа, диалог, создание экспозиции, посещение музея, дегустация
6	Природа и животные Великобритании	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Конференция, беседа, диалог, создание экспозиции, посещение зоопарка
7	Спорт в Великобритании	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Конференция, беседа, диалог, создание экспозиции, посещение музея.
6 класс			
8	Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Конференция, беседа, диалог, создание экспозиции, посещение музея.
9	Достопримечательности США	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Конференция, беседа, диалог, создание экспозиции, посещение музея.
10	Канада. Нравы и обычаи страны	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Конференция, беседа, диалог, создание экспозиции, посещение музея.

11	Австралия. История	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Конференция, беседа, диалог, создание экспозиции, посещение музея.
12	Новая Зеландия. На краю света	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Конференция, беседа, диалог, создание экспозиции, посещение музея.
13	Интересные люди всего мира	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Конференция, беседа, диалог, создание экспозиции, посещение музея.

Тематический планирование

Класс	Название темы	Всего часов	Лексико-грамматическое содержание программы
5 класс	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	34	
	1. Виртуальная прогулка по Великобритании	8	Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Семья», «Школа», «Праздники», «Спорт», «Животные». «Погода», «Еда». Черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье. Праздники. Оформление поздравления. Сравнение жизни английских семей и русских. Глаголы to be, to have.
	2. Традиции и обычаи Великобритании	7	Сокращенные формы со вспомогательными глаголами do/does. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...). Разница в употреблении The Present Perfect Tense и The Past Indefinite Tense. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение.
	3. «Королевская семья.»	3	Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any.
	4. Школы в Великобритании	4	
	5 Традиции английской кухни.	5	

	6. Природа и животные Великобритании	4	
	7. Спорт в Великобритании	3	
	Итого:	34	
6 клас с	Англо-говорящие страны (США, Канада, Австралия)	34	Конкурсы, изучение песен, подготовка и проведение праздников. Защита проекта «Знаменитые столицы Соединённого королевства». Языковой материал. Лексические единицы по теме «Страноведение». Описание внешности человека, их действий. Спорт. Игры Описание дома\квартиры. Покупки в магазине. Путешествие. Отношение англичан к истории и историческим личностям. О языке как средстве выражения своего отношения к истории. Фразовые глаголы (take). Образование и употребление причастий настоящего и прошедшего времени (Participle I, Participle II). Настоящее простое и продолженное, настоящее прошедшее (практикум).
	1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании	8	
	2. Достопримечательности США.	6	
	3. Канада. Нравы и обычаи страны.	6	
	4. Австралия. История.	6	
	5. Новая Зеландия. На краю света.	2	
	6. Интересные люди всего мира.	6	
Итого:	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Дата		Лексико-грамматическое содержание программы
			План	Факт	

1. Виртуальная прогулка по Великобритании. (8 часов)				
1	Географическое положение, государственные символы.	1		Обороты there is/ are. Грамматический материал: упражнения на отработку времен. Знакомство с историей страны изучаемого языка. уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание текста. Просмотр видеоролика.
2	Виртуальная экскурсия по Лондону	1		Развитие умения читать и понимать специфическую информацию. Вопросительная форма в Present Simple Tense. Притяжательный падеж существительных. Просмотр видеоролика.
3	Город Бат и древние римляне.	1		Развитие умения аудировать. Отрицательная форма в Present Simple Tense. Формирование интереса к проявлению иноязычной культуры
4	Йорк и викинги.	1		Степени сравнения прилагательных. Формирование интереса к проявлению иноязычной культуры. Тестирование: «Глагол To be». Знакомство с историей страны изучаемого языка.
5	Достопримечательности Англии.	1		Понятие об артиклях. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
6	Шотландия: города и жители	1		Знакомство с историей страны изучаемого языка. Обучение краткому монологическому высказыванию. Будущее простое время.
7	Загадочный Уэльс. Культурные памятники Уэльса	1		Развитие навыков диалогической речи . Единственное и множественное число существительных со словами This-These, ThatThose
8	Северная Ирландия. Традиции и обычаи.	1		Настоящее продолженное время. Can, could, must, have to, may, need. Формирование интереса к знаниям, умения выполнения действий по алгоритму.
2. Традиции и обычаи Великобритании . (7 часов)				
9	Традиции британцев.	1		Указательные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Развитие умения читать и понимать специфическую информацию
10	Новый год и Рождество в Англии.	1		Развитие умения описывать предмет или картинку. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности празднования нового года и рождества в Англии.

11	Характер англичанина.	1			Развитие творческих способностей ребенка. Настоящее длительное время. Отрицательная и вопросительная формы в Present Continuous Tense.
12	Как проводят свой досуг жители Великобритании	1			mustn't, needn't, couldn't , can't. Предлоги места. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
13	Хобби в Англии и в России.	1			Числительные 100 – 100,000 – 1,000,000 .Общий, специальный, альтернативный, разделительный и вопрос к подлежащему.
14	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	1			Предлоги времени. Настоящее длительное вр. Отрицательная и вопросительная формы в Present Continuous Tense. Разучивание стихов и песен о празднике. Просмотр презентации.
15	Игра-соревнование на тему: «Великобритания».	1			Повторение времен глагола. Развитие умения работать в парах и группах.
3. «Королевская семья» . (3 часа)					
16	Королевская семья.	1			Групповая работа, творческие конкурсы. Прошедшее простое время. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
17	Моя семья.	1			Отрицательная форма в Past Simple Tense. Умение строить высказывание по образцу.
18	Семейный досуг.	1			Работа в малых группах. Вопросительная форма в Past Simple Tense. Обучение навыкам аудирования. Ролевая игра, озвучивание ситуаций повседневной жизни семьи
4. Школы в Великобритании. (4 часа)					
19	Образование в Великобритании	1			Подвижная игра, парная работа. Употребление be going to. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
20	Образование в России.	1			Умение строить высказывание по образцу. Словообразовательные префиксы . Просмотр презентации. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
21	Любимый школьный предмет.	1			Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.

22	Первый день в школе.	1			Подготовка мини проектов по одной из предложенных тем (Великобритания).
5 Традиции английской кухни. (5 часов)					
23	Традиции английской кухни.	1			Побудительные предложения с would you. Просмотр презентации. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
24	Традиции русской кухни. Сравнение русской и английской кухни.	1			Чтение описательного текста об английских традиционных блюдах. Просмотр презентации.
25	Знакомство с информацией о праздновании Пасхи.	1			Составление праздничного меню. Развитие умения письменной речи. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
26	Магазины и покупки в Великобритании	1			Монологическое высказывание. Развитие умения говорения (монолог). Совершенствование умения самоконтроля.
27	«Кулинарное шоу», обмен рецептами.	1			Свободная работа в группах, составление презентации.
6. Природа и животные Великобритании. (4 часа)					
28	В зоопарке. Парки Лондона.	1			Свободная работа в группах ,составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
29	Пазлвуд - сказочный лес наяву.	1			Просмотр видеоролика. Обучение навыкам диалогической речи. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
30	Озеро Лох-Несс и его тайна.	1			Просмотр видеоролика. Вопросы-ответные упражнения, интервью. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
31	Загадочные озера Великобритании.	1			Просмотр презентации. Конкурс рисунков.
Спорт в Великобритании. (3 часа)					
32	Спорт, отдых, увлечения, хобби британцев.	1			Просмотр видеоролика. Монологическое высказывание. Развитие умения говорения (монолог). Совершенствование умения самоконтроля. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
33	Популярные виды спорта в Великобритании	1			Просмотр презентации. Поисковое чтение. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
34	Викторина по теме "Спорт"	1			Закрепление знаний по теме "спорт". Развитие умения работать в парах и группах.

Итого:	34			
--------	----	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Дата		
			План	Факт	
1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. (8 часов)					
1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1			Словообразование. Лексико-грамматическое содержание программы Развитие умения поискового чтения. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
2	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности	1			Свободная работа в группах ,составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
3	Стоунхендж. Осколки Вечности	1			Просмотр видеоролика. Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
4	Замки Великобритании.	1			Вопросо-ответные упражнения, интервью. Просмотр видеоролика.
5	Виндзорский замок.	1			Составление электронного письма другу. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
6	Британский музей	1			Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных речевых ситуаций; Просмотр видеоролика.
7	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
8	Экскурсия по Великобритании.	1			Конкурс презентаций. Свободная работа в группах ,составление презентации
2. Достопримечательности США. (6 часов)					
9	Соединенные Штаты Америки.	1			Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации

10	Президенты Америки.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
11	Штаты Америки.	1			Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.Просмотр видеоролика.
12	Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности.	1			Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
13	Нью-Йорк и его достопримечательности	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросо-ответные упражнения, интервью.
14	Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка.	1			Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
3. Канада. Нравы и обычаи страны. (6 часов)					
15	Откройте для себя Канаду.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
16	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	1			Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать
17	Скалистые горы Канады.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика
18	Национальный парк Банф.	1			Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика
19	Ниагарский водопад.	1			Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика
20	Конкурс презентаций о Канаде.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
4. Австралия. История. (6 часов)					

21	Австралия. История.	1			Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
22	Австралийские аборигены.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика
23	Большой Барьерный риф.	1			Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
24	Интересные факты о животных Австралии	1			Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.
25	Растительный мир Австралии.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обучение навыкам монологической речи по теме.
26	Конкурс презентаций об Австралии.	1			Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
5. Новая Зеландия. На краю света. (2 часа)					
27	Страна маори.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика
28	Экстремальный туризм	1			Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика
6. Интересные люди всего мира. (6 часов)					
29	Жизнь сверстников в англоязычных странах.	1			Составление электронного письма другу. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать
30	Знаменитые писатели Великобритании и России.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать
31	Великие музыканты Британии и России.	1			Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать
32	Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великим немой.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика.

33	Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – Выдающимся политик Британии.	1			Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика.
34	Конкурс презентаций о выдающихся людях Великобритании.	1			Умение выражать свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете.
	Итого:	34			

Формы подведения итогов

Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно - педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта

Система отслеживания результатов усвоения материала:

Диагностический инструментарий	Критерии
Характер межличностных отношений	тестирование, наблюдения
Развитие коммуникативных способностей	анкетирование, тестирование, наблюдения
Сформированность нравственных качеств	тестирование, анкетирование
Самосознание и самооценка черт характера	анкетирование
Соблюдение нравственных норм поведения	тестирование, наблюдения

учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Список литературы.

- Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
- 1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского, Москва, Просвещение 2010.
- Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г.. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.

- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
- Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе.- М.: Просвещение, 1998.
- «Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?» Изд. Глосса – пресс. – 64с.
- Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – Let’s go to London». Изд. Глосса – пресс. – 64с.
- Баканова, И.Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке.5-11кл / И.Ю. Баканова. - М.: Дрофа, 1997.
- Дзюина, Е.В.. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2010.
- Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык М., 2006г
- Лебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008.
- Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2012. – 96 с.
- М.Г.Рубцова. Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2001
- С.Цебаковский. Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. 3-е изд., исп.- Обнинск: Титул, 2000.
- Г.Д.Томахин. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы.- М.: просвещение, 1993.
- Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2012– 320с., ил
- Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

