ПРИНЯТО
на педагогическом Совете

Протокол № __3__
от «28» августа__ 2018 года

Согласовано
Профсоюзный комитет
МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»
_____ О.Г. Кондакова

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 446 от «31» августа 2018 г.
Директор МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»
_____ Г.В. Валова
(подпись) (ФИО)

Директор
Валова Галина
Владимировна

Подписано цифровой подписью: Директор Валова Галина Владимировна
Дата: 2021.02.25 12:12:24 +05'00'

ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»

1. Общие положения.

1.1. Нормы этики педагогического работника МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» (далее — Школы) устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.ст. 46-49) и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всеми участниками образовательной деятельности (обучающимися, родителями, педагогами). Содержание кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей — на родительских собраниях, обучающихся — на классных часах. Вновь прибывшие учащиеся и сотрудники обязательно знакомятся с данным документом.

Следование Кодексу или пренебрежение им учитывается при определении уровня квалификации педагогического работника Школы.

1.3. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и иных служб школы; изменения и дополнения утверждаются на педагогическом совете или общем собрании трудового коллектива.

1.4. Принципы этики педагогического работника Школы. При осуществлении своей деятельности педагогический работник Школы руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

1.5. Нормами Профессионального кодекса руководствуются в своей деятельности все учителя–предметники, учителя начальных классов, учителя - дефектологи, учителя - логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, инструкторы, социальные педагоги, концертмейстер, старший вожатый, педагог - организатор ОБЖ (далее — педагогические работники), работающие в Школе.

1.6. Цель кодекса — определить основные нормы профессиональной этики и служебного поведения в отношениях педагогического работника, работающего в Школе с обучающимися и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

2. Служебная дисциплина.

2.1. Служебная дисциплина означает соблюдение персоналом Школы требований законов Российской Федерации, а также указаний руководства, порядка и правил при выполнении возложенных на них обязанностей и осуществлении имеющихся у них полномочий.

2.2. Директор МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» несет ответственность за состояние дисциплины персонала и учащихся. Наряду с высокой требовательностью руководитель должен:

- создавать необходимые условия для труда и отдыха, а также для повышения квалификации персонала;

- воспитывать у сотрудников и учащихся чувство ответственности за выполнение своих обязанностей;
- уважать честь и достоинство подчиненных;
- обеспечивать объективность и гласность в оценке работы сотрудников и успеваемости учащихся;
- не допускать зажима критики и преследования подчиненных по мотивам личного характера.

2.3. За успехи в работе рекомендуется применять разнообразные поощрения, в том числе:

- объявление благодарности, выдача денежной премии;
- награждение ценным подарком, грамотой;
- досрочное снятие прежнего взыскания;
- вручение наград и отличительных знаков системы образования.

2.4. За нарушения служебной дисциплины на сотрудников Школы налагаются следующие виды дисциплинарных взысканий (в соответствии ст. 192 ТК РФ): замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям работы. Поощрения и дисциплинарные взыскания могут применяться руководителями и их заместителями только в пределах действующего законодательства и предоставленных им прав по согласованию с первым лицом.

2.5. Внутренний распорядок устанавливается руководством Школы в соответствии с действующим законодательством исходя из особенностей работы и соображений безопасности и с учетом мнения коллектива. Систематическое нарушение учебной и служебной дисциплины и мер безопасности может стать основанием для увольнения, наложения иного взыскания, о чем работника следует предупредить при приеме на работу и записать в контракте (трудовом договоре).

3. Личность педагогического работника Школы.

3.1. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.

3.2. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.

3.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

3.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

3.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

3.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

3.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы (помещение, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальная техника, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструмент ы и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

4. Взаимоотношения учителя с учениками.

4.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

4.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

4.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.

4.4. Требовательность Педагогического работника по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

4.5. Педагогический работник Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

4.6. Педагогическому работнику следует стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.

4.7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, Педагогический работник должен немедленно исправить свою ошибку.

4.8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

4.9. Педагогический работник Учитель обязан хранить в тайне информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4.10. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

4.11. Педагогический работник не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

5. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом.

5.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Школы.

5.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

5.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации Школы.

6. Личные заслуги учителя не должны оставаться без вознаграждения.

6.1. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Школы. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя и качество его труда.

6.2. Инициатива приветствуется.

6.3. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

6.4. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, социальным педагогом, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

7. Взаимоотношения Педагогический работник с родителями обучающихся.

7.1. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

7.2. Педагогический работник консультирует родителей по вопросам образования учеников.

7.3. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

7.4. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

7.5. На отношения Педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

8. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством.

8.1. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

8.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

8.3. Педагогический работник понимает свою социальную роль и исполняет свой гражданский долг.

9. Заключительные положения.

9.1. При приеме на работу в Школу директор МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска» обязан оговорить, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Профессионального кодекса и ознакомить педагогического работника с содержанием указанного кодекса.

9.2. Нарушение положений Профессионального кодекса рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Школы, а при необходимости — более высокой профессиональной организацией.

9.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска».